

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **1 младшая**  **группа** | **2 младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Понедельник** | **Первая половина дня**  1.«Познавательное развитие» ( ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром,) чередуются  9.00-9.10-9.20 | **Первая половина дня**  **1.**«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.00-9.15  **2.**«Познавательное развитие»  (ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром,)  чередуются  9.25-9.40 | **Первая половина дня**  **1.** «Познавательное развитие»  ( ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром,)  чередуются  9.00-9.20  **2.**«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.30-9.50 | **Первая половина дня**  **1..** «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром,)  чередуются  9.00-9.25  **2.**«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.**«Физическое развитие»  15.50-16.15 | **Первая половина**  **дня**  **1.** «Познавательное развитие» ( ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром,) чередуются  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (рисование) 9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие» 10.20-10.50 |
| **Вторник** | **Первая половина дня**  **1.«**Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.10-9.20  **Вторая половина дня**  **1**«Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня**  **1.**«Физическое развитие»  9.00-9.15  **2.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.25-9.40 | **Первая половина дня**  **1.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.20  **2.**«Физическое развитие»  9.30-9.50 | **Первая половина дня**  **1.**«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд) чередуются  9.00-9.25  **2.**«Физическое развитие» (на улице)  11.30-11.55  **Вторая половина дня**  **1.**«Речевое развитие» (чтение художественной литературы)  15.50-16.15 | **Первая половина дня**  **1.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических пред  ставлений)  9.00-9.30  **2..**«Речевое развитие» (развитие речи и под-  готовка к обучению грамоте)  9.40-10.10  **3**«Физическое развитие»  10.20-10.50 |
| **Среда** | **Первая половина дня**  **1.**«Художествен-но-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.10  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня**  **1**«Речевое развитие» и «Познавательное развитие» -  продуктивная  (конструктивная)  деятельность  чередуются  9.00-9.15  **2.**«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.25-9.40 | **Первая половина дня**  **1.**«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.00-9.20  **2.**«Художественно-эстетическое развитие»(рисование)  9.30-9.50  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.10 | **Первая половина дня**  **1.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.30-10.55 | **Первая половина дня**  **1.** «Речевое развитие» (чтение художествен-ной литературы) 9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (рисование) 9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие» 10.20-10.50  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.20 |
| **Четверг**  **Четверг** | **Первая половина дня**  **1.**«Художественно-эстетическое развитие»(лепка)  9.00-9.10-9.20  **Вторая половина дня**  **1. «**Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.15  **2.** «Физическое  развитие»  9.25-9.40 | **Первая половина дня**  **1.**«Физическое  развитие»  9.00-9.20  **2.**«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) чередуются  9.30-9.50 | **Первая половина дня**  **1..**«Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются  9.00-9.25  **2.** «Физическое  развитие»  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки»  15.50-16.15 | **Первая половина дня**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд) чередуются 9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие» (на улице)  11.20-11.50 |
| **Пятница** | **Первая половина дня**  **1.**«Речевое развитие»  9.00-9.10  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие» 9.25-9.40  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки»  15.50-16.05 | **Первая половина дня**  **1.**«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)  и (аппликация) чередуются  9.30-9.50 | **Первая половина дня**  **1.** «Речевое развитие» 9.00-9.25  **2.**«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.**«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  15.50-16.15 | **Первая половина дня**  **1.** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 |

Примечание:

В трех возрастных группах (1-я Младшая, 2-я Младшая и Средняя) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

**«1-я МЛАДШАЯ ГРУППА»*(«9» периодов НОД по «10» минут)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **Первая половина дня 1**  «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.00-9.10.9.20 | **Первая половина дня 2 «**Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня** «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 3**  «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 4** «Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 5**  «Речевое развитие»  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 |
| **Первая половина дня 8**  «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)  9.00-9.10.9.20 | **Первая половина дня 9 «**Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня** «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 10**  «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 11** «Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 12**  «Речевое развитие»  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 |
| **Первая половина дня 15**  «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром)  9.00-9.10.9.20 | **Первая половина дня 16 «**Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня** «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 17**  «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 18** «Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 19**  «Речевое развитие»  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 |
| **Первая половина дня 22** «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы**)**  9.00-9.10.9.20 | **Первая половина дня 23 «**Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня** «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 24**  «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 25** «Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 26**  «Речевое развитие»  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 |
| **Первая половина дня 29**  «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)  9.00-9.10.9.20 | **Первая половина дня 30 «**Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня** «Физическое развитие»  15.50-16.00-16.10 | **Первая половина дня 31**  «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.10.9.20  **Вторая половина дня**  «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  15.50-16.00-16.10 |  |  |

**Примечание:** Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

**«2-я МЛАДШАЯ ГРУППА»**

***«10» периодов НОД*** *(первая половина дня) +* ***«1» период НОД*** *(дополнительно -вторая половина дня)*

***Всего: 11 периодов НОД по «15» минут***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **Первая половина дня 1**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.15  **2**«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 2**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.15  **2**. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 3**  **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.15  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 4**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие»  9.25-9.40 | **Первая половина дня 5**  **1.**  «Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие»  9.25-9.40  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.05 |  |
| **Первая половина дня 8**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.15  **2**«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 9**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.15  **2.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 10**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.15  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 11**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие»  9.25-9.40 | **Первая половина дня 12**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие»  9.25-9.40  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.05 |
| **Первая половина дня 15**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.15  **2**«Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 16**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.15  **2.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 17**  **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.15  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 18**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие»  9.25-9.40 | **Первая половина дня 19**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие»  9.25-9.40  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.40-15.55 |
| **Первая половина дня 22**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.15  **2**«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 23**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.15  **2.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 24**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.15  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 25**  **1.**«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие»  9.25-9.40 | **Первая половина дня 26**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  9.00-9.15  **2.** «Физическое развитие»  9.25-9.40  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.05 |
| **Первая половина дня 29**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.15  **2**«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 30**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.15  **2.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.25-9.40 | **Первая половина дня 31**  **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.15  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.25-9.40 |  |  |

**Примечание:**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

**«CРЕДНЯЯ ГРУППА»**

***«10» периодов НОД*** *(первая половина дня)* ***+ «1» периода НОД (****дополнительно - вторая половина дня****)***

***Всего: «11» периодов НОД по «20» минут***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **Первая половина дня 11.** «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.30-9.50 | **Первая половина дня 2**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие»  9.30-9.50 | **Первая половина дня 3**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.10 | **Первая половина дня 4**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.20  **2.** «Речевое развитие»  9.30-9.50 | **Первая половина дня 5**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)  9.30-9.50 |
| **Первая половина дня 8**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.30-9.50 | **Первая половина дня 9**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие»  9.30-9.50 | **Первая половина дня 10**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.10 | **Первая половина дня 11**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.30-9.50 | **Первая половина дня 12**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)  9.30-9.50 |
| **Первая половина дня 15**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.30-9.50 | **Первая половина дня 16**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие»  9.30-9.50 | **Первая половина дня 17**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.10 | **Первая половина дня 18**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.20  **2.** «Речевое развитие»  9.30-9.50 | **Первая половина дня 19**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)  9.30-9.50  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки» |
| **Первая половина дня 22**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.30-9.50 | **Первая половина дня 23**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие»  9.30-9.50 | **Первая половина дня 24**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.10 | **Первая половина дня 25**  **1.** «Физическое развитие»  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.30-9.50 | **Первая половина дня 26**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (аппликация)  9.30-9.50 |
| **Первая половина дня 29**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.30-9.50 | **Первая половина дня 30**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие»  9.30-9.50 | **Первая половина дня 31**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.10 |  |  |

**Примечание:** Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

**«СТАРШАЯ ГРУППА»**

***«10» периодов НОД*** *(первая половина дня)* ***+ «3» периода НОД*** *(вторая половина дня)* ***+***

***«1» периода НОД*** *дополнительно* ***-*** *вторая половина дня)*

***Всего: «14» периодов НОД по «20»минут*** *(первый период НОД)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **Первая половина дня 1**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Физическое развитие»  (в зале)  15.50-16.15 | **Первая половина дня 2**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.00-9.25  **2.** «Физическое развитие»  (на улице)  11.30-11.55  **Вторая половина дня**  **1**.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы)  15.50-16.15 | **Первая половина дня 3**  **1.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.25  **2.**«Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00 | **Первая половина дня 4**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)  9.00-9.25  **2.**  Физическое развитие» (в зале)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.15 | **Первая половина дня 5**  **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  15.50-16.15 |
| **Первая половина дня 8**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Физическое развитие» (в зале)  15.50-16.15 | **Первая половина дня 9**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд)  9.00-9.25  **2.** «Физическое развитие»  (на улице)  11.30-11.55  **Вторая половина дня**  **1**.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы)15.50-16.15 | **Первая половина дня 10**  **1.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.25  **2.**«Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00 | **Первая половина дня 11**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)  9.00-9.25  **2.**  Физическое развитие» (в зале)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.15 | **Первая половина дня 12**  **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  15.50-16.15 |
| **Первая половина дня 15**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром)  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Физическое развитие» (в зале)  15.50-16.15 | **Первая половина дня 16**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)9.00-9.25  **2.** «Физическое развитие»  (на улице)11.30-11.55  **Вторая половина дня**  **1**.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы)  15.50-16.15 | **Первая половина дня 17**  **1.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.25  **2.**«Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00 | **Первая половина дня 18**  **1.1.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)  9.00-9.25  **2.**  Физическое развитие» (в зале)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.15 | **Первая половина дня 19**  **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  15.50-16.15 |
| **Первая половина дня 22**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Физическое развитие» (в зале)  15.50-16.15 | **Первая половина дня 23**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд)9.00-9.25  **2.** «Физическое развитие»  (на улице)11.30-11.55  **Вторая половина дня**  **1**.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы)15.50-16.15 | **Первая половина дня 24**  **1.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.25  **2.**«Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00 | **Первая половина дня 25**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)  9.00-9.25  **2.**  Физическое развитие» (в зале)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.15 | **Первая половина дня 26**  **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  15.50-16.15 |
| **Первая половина дня 30**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25  **2.** «Физическое развитие»  (на улице) 11.30-11.55  **Вторая половина дня**  **1**.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15 | **Первая половина дня 31**  **1.**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.25  **2.**«Художественно-эстетическое развитие»  (музыкальная деятельность)  9.35-10.00  **Вторая половина дня**  **1**.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15 |  |  |  |

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

**«ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА»**

***«15» периодов НОД*** *(первая половина дня)* ***+ «1» периода НОД*** *(дополнительно* ***-*** *вторая половина дня)*

***Всего: «16» периодов НОД по «30» минут***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** | | |
| **Первая половина дня 1**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  10.20-10.50 | **Первая половина дня 2**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  **2..** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  9.40-10.10  **3**«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.20-10.50 | **Первая половина дня 3**  **1.** «Речевое развитие» (чтение художествен-ной литературы)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.20 | **Первая половина дня 4**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  (на улице)  11.20-11.50 | **Первая половина дня 5**  **1.** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)  9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.20-10.50 | | |
| **Первая половина дня 8**  **1.** «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.00-9.30  **2.**  «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  10.20-10.50 | **Первая половина дня 9**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  **2.** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.20-10.50 | **Первая половина дня 10**  **1.** «Речевое развитие» (чтение художествен-ной литературы)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.20 | **Первая половина дня 11**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  (на улице)  11.20-11.50 | **Первая половина дня 12**  **1.** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)  9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.20-10.50 | | |
| **Первая половина дня 15**  **1.**«Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  10.20-10.50 | **Первая половина дня 16**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  **2.** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.20-10.50 | **Первая половина дня 17**  **1.** «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.20 | **Первая половина дня 18**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  (на улице)  11.20-11.50 | **Первая половина дня 19**  **1.** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)  9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.20-10.50 | | |
| **Первая половина дня 22**  **1.**«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  10.20-10.50 | **Первая половина дня 23**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  **2.** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.20-10.50 | **Первая половина дня 24**  **1.** «Речевое развитие» (чтение художествен-ной литературы)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  **Вторая половина дня**  **1.** «Художественно-эстетическое развитие»  «Цветные ладошки»  15.50-16.20 | **Первая половина дня 25**  **1.** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  (на улице)  11.20-11.50 | **Первая половина дня 26**  **1.** «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»  (аппликация)  9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.20-10.50 | | |
| **Первая половина дня 29**  **1.**«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие»  10.20-10.50 | **Первая половина дня 31**  **1.** «Речевое развитие» (чтение художествен-ной литературы)9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие» |  |  |  | |
|  |