

Принято  
на Педагогическом совете № 1  
от « 31 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Светлячок»  
Г.А. Рангасва  
« 31 » августа 2023 г.

Календарно-тематический план образовательной деятельности  
на 2023-2024 учебный год, с 01.09.23-31.05.24 г.



Временной период	Возрастная группа			подготовительная
	1 и 2 младшая	средняя	старшая	
	<p>01.09.2023 - Тематический день «1 сентября – День знаний»</p> <p>03.09.2023 – Тематический день «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>27.09.2023 - Тематический день «День воспитателя и всех дошкольных работников»</p>			
	<p><b>Базовая тема «Раз, два, три, четыре, пять – снова мы идем играть!»</b></p>			
04.09.2023-08.09.2023	<p>«Здравствуйте, это Я!»</p> <p>адаптация к условиям детского сада; представления о себе, о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (полотенце, кроватька) и оборудование (мой шкафчик) и одежде (мои вещи)</p>	<p>«Я и мои друзья»</p> <p>встреча детей после лета. Вспомнить с детьми все помещения детского сада, его территорию; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОУ, группы.</p>	<p>«Мы снова вместе»</p> <p>расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду, формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.</p>	<p>«Сегодня я дошкольник, завтра – ученик»</p> <p>формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие дети в детском саду. Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду, выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе.</p>
	<p><b>Базовая тема: «Что мне осень подарила?»</b></p>			
11.09.2023-15.09.2023	<p>«Листья желтые летят, мы шагаем в детский сад!»</p> <p>учить узнавать и называть 2 дерева (например - береза, ель), выделять ствол, ветки, листья(иголки)</p>	<p>«Листья желтые летят, мы шагаем в детский сад!»</p> <p>учить различать по листьям, коре 3-4 дерева (например – яблоня, береза, рябина, ель) и 1 кустарник (например – шиповник)</p>	<p>«Листья желтые летят, мы шагаем в детский сад!»</p> <p>вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о лесе. Закрепить понятие «лес – природная кладовая». Формирование понимания бережного отношения к природе, нормы поведения в природе.</p>	<p>«Листья желтые летят, мы шагаем в детский сад!»</p> <p>вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о лесе. Закрепить понятие «лес – природная кладовая». Формирование понимания бережного отношения к природе, нормы поведения в природе.</p>
18.09.2023-22.09.2023	<p>«Ну, вот, осенняя пора, стоит у самого двора»</p>	<p>«Ну, вот, осенняя пора, стоит у самого двора»</p>	<p>«Пришла осень, привела погод восемь»</p>	<p>«Пришла осень, привела погод восемь»</p>
25.09.2023-29.09.2023	<p>«Овощи и фрукты – мои любимые продукты»</p> <p>закрепить знания детей об</p>	<p>«Овощи и фрукты – мои любимые продукты»</p> <p>обобщить и закрепить</p>	<p>«Что мне осень подарила?»</p> <p>(сад, огород, поле, лес, осенние заготовки)»</p>	<p>«Что мне осень подарила?»</p> <p>(сад, огород, поле, лес, осенние заготовки)»</p>

	овощах: название, внешний вид, вкус. Закрепить знание названий и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие «фрукты»	полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека, закреплять знание названий и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие «фрукты»	обобщить и закрепить полученные знания об овощах и фруктах, их внешнем виде и пользе для человека.	обобщить и систематизировать знания о «овоцах» осени, их пользе для человека, о труде человека осенью (сад, огород, поле, лес, осенние заготовки)
<b>01.10.2023 – Тематический день «Международный день пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой»</b>				
<b>04.10.2023 – Тематический день «День защиты животных»</b>				
<b>05.10.2023 – Тематический день «День учителя»</b>				
<b>Третье воскресенье октября – «День отца в России»</b>				
02.10.2023-06.10.2023	«От зернышка до булочки»	«От зернышка до булочки»	«Откуда хлеб на стол пришел?»	«Откуда хлеб на стол пришел?»
09.10.2023-13.10.2023	«Много книжек прочитаешь, о животных все узнаешь» первоначальные представления о животных и их детенышах. Учить находить у животных: голову, туловище; лапы – ноги; хвост и др. учить выделять и называть характерные особенности животных.	«Много книжек прочитаешь, о животных все узнаешь» (домашние животные).	«Много книжек прочитаешь, о животных все узнаешь» (животные леса).	«Много книжек прочитаешь, о животных все узнаешь» (морские обитатели).
16.10.2023-20.10.2023	Неделя науки и творчества «Хочу всё знать». Я познаю мир.	Неделя науки и творчества «Хочу всё знать» Мир вокруг нас.	Неделя науки и творчества «Хочу всё знать» Мир вокруг нас.	Неделя науки и творчества «Хочу всё знать» В мире науки.
23.10.2023-27.10.2023	познакомить с обобщающим понятием «транспорт», закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса, дать представления о дорожном движении, сигналах светофора.	познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт, познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.	закрепить с детьми виды транспорта и их названия, назначения; профессии людей, связанных с работой на транспорте.	систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении, дорожными знаками. Расширение представлений о работе ГИБДД, воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
30.10.2023-03.11.2023	Тематическая неделя «Буду осторожен я, как и все мои друзья!»			
<b>04.11.2023 – Тематический день «День народного единства»</b>				
<b>18.11.2023 – День рождения Деда Мороза</b>				
<b>25.11.2023 - Тематический день «Лучше мамы друга нет – это знает целый свет»</b>				
<b>30.11.2023 – День Государственного герба Российской Федерации.</b>				

<b>Базовая тема «Я живу в городе, я путешествоую»</b>				
06.11.2023- 10.11.2023	<p>«Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»</p> <p>предметы мебели, назначение мебели, материалы, из которых они сделаны. Дать обобщающее понятие «мебель»; закрепить знание предметов мебели и их функционального назначения.</p>	<p>«Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»</p> <p>предметы мебели, назначение мебели, материалы, из которых они сделаны. Дать обобщающее понятие «мебель»; познакомить с классификацией мебели по назначению.</p>	<p>«Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»</p> <p>предметы мебели, назначение мебели, материалы, из которых они сделаны. Уход за мебелью. Закрепление представлений о том, зачем нужны дом, квартира, какие бывают дома, чем отличаются; что такое мебель, какая она бывает, для чего предназначена.</p>	<p>«Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»</p> <p>предметы мебели, назначение мебели, материалы, из которых они сделаны. Уход за мебелью. Закрепление представлений о том, зачем нужны дом, квартира, какие бывают дома, чем отличаются; что такое мебель, какая она бывает, для чего предназначена.</p>
13.11.2023- 17.11.2023	<p>«Наш семейный альбом. Мама, папа в семье и на работе»</p> <p>учить ребенка называть свое имя и фамилию, а также имя и фамилию тех людей, с которыми он живет вместе. Учить различать по внешним признакам (прическа - одежда) мальчика и девочку, мужчину и женщину (в реальной жизни и на изображениях)</p>	<p>«Наш семейный альбом» (знакомство с профессиями).</p> <p>формировать представление детей о семье и ее членах, о добродетельных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным и близким, дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p>«Наш семейный альбом. Праздники семьи»</p> <p>формирование представлений детей: о собственной принадлежности к членам своей семьи, именах её членов, заботе членов семьи друг о друге; семейных праздниках. Знакомить детей с профессиями и содержанием деятельности близких взрослых.</p>	<p>«Наш семейный альбом. Моя родословная»</p> <p>учить называть свою фамилию, имя и отчество, а также имя и отчество родителей, близких взрослых. Знать свой возраст и возраст членов семьи. Учить детей рассказывать о своей семье: о традициях, интересных случаях, семейных успехах и достижениях. Уточнять представления о труде близких взрослых, развивать интерес к их трудовой деятельности.</p>
20.11.2023- 24.11.2023	<p>«Район и город. в котором я живу»</p> <p>закрепить детей с разнообразными зданиями (например – жилые дома, магазин, детский сад). Учить выделять части здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон), обобщить знания о родном городе, учить узнавать на фото-графиках знакомые сооружения.</p>	<p>«Район и город. в котором я живу»</p> <p>продолжать знакомство со зданиями города, именами разного назначения. Учить детей различать многоэтажные и одноэтажные дома; познакомиться с понятием «улица»</p>	<p>«История и достопримечательности моего района и города»</p> <p>учить детей называть родной город, улицу, перечислять общественные здания в ближайшем окружении. Формирование начальных представлений о родном крае, стране, её истории и культуре.</p>	<p>«История и достопримечательности моего района и города»</p> <p>учить называть адрес, страна, город, улица, дом, квартира. Расширять представления детей о своем родном городе, познакомиться с достопримечательностями</p>
<b>Базовая тема «Снег ложится на дома: к нам опять пришла Зима!»</b>				
27.11.2023- 01.12.2023	<p>«Вот пришли морозцы, и зима настала»</p>	<p>«Вот пришли морозцы, и зима настала»</p>	<p>«Зимушка-зима в гости к нам спешит»</p>	<p>«Зимушка-зима в гости к нам спешит»</p>

	<p>знакомить с характерными признаками зимы; изменения в неживой природе, изменения в растительном мире, изменения в одежде людей; характерный для сезона труд людей.</p>	<p>учить детей наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, определять состояние погоды; изменения в неживой природе, изменения в растительном мире, элементарные изменения в жизни животных и птиц; изменения в одежде людей; характерные для сезона занятия и труд людей.</p>	<p>учить наблюдать, узнавать и называть явления природы, расширять спектр наблюдений за состоянием погоды и сезонных явлений, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях: изменения в растительном мире, зависимость этих изменений от состояния погоды; изменения в одежде людей; характерный для сезона труд людей.</p>	<p>продолжать формировать у детей обобщенные представления о зиме, о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе; изменения в растительном мире, в одежде людей; характерные для сезона занятия и труд людей.</p>
<p><b>03.12.2023 – Международный день инвалидов – акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»</b>  <b>12.12.2023 – День Конституции Российской Федерации</b>  <b>31.12.2023 – Новый год</b></p>				
<p>04.12.2023- 08.12.2023</p>	<p>«Животные и птицы зимой» дать элементарные представления о животном родного края (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей). Изменения в жизни животных и птиц, зависимость этих изменений от состояния погоды.</p>	<p>«Зимующие птицы и дикие животные зимой» познакомить детей с дятлом, снегирем или синицей. Учить различать и называть зимующих птиц (например – воробей, голубь, сорока). Учить узнавать и называть знакомых птиц в природе и на картинках. Учить выделять в изображении любой птицы голову с клювом, туловище с крыльями, хвост, лапки.</p>	<p>«Зимующие птицы и дикие животные зимой» формировать обобщающее понятие «зимующие», «перелетные» птицы. Учить различать и называть зимующих птиц (например – воробей, синица, снегирь, дятел, галка, ворона, голубь, сорока). Изменения в жизни животных и птиц.</p>	<p>«Животный мир Севера, быт жителей Севера» познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера, формировать представления о жизни людей, проживающих на Севере, а также о животных и птицах и их повадках в условиях Севера. Мотивировать детей к самостоятельному изучению животного мира.</p>
<p>11.12.2023- 15.12.2023</p>	<p>«Я одеться сам смогу» формировать обобщающее понятие «одежда», «обувь»; учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними.</p>	<p>«Я одеться сам смогу» закрепить понятие одежда, учить различать предметы одежды, обуви, головных уборов по сезонам года.</p>	<p>«Одежда, обувь, профессии легкой промышленности» закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.</p>	<p>«Одежда, обувь, профессии легкой промышленности» закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.</p>
<p><b>Базовая тема «Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!»</b></p>				
<p>18.12.2023- 22.12.2023</p>	<p>«Новый год у ворот» формировать у детей элементарные представления о новогоднем празднике, и его атрибутах</p>	<p>«Новый год у ворот» познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами</p>	<p>«Новый год у ворот» Мастерская Деда Мороза» формировать представление о празднике Нового года, его традициях, значении для людей;</p>	<p>«Новый год у ворот» Мастерская Деда Мороза» расширять представления детей о празднике Нового года и Рождества, его традициях.</p>

			праздновании Нового года в России.	значении для людей; праздновании Нового года о Рождества в России.
<b>Новогодний калейдоскоп</b>				
<b>Базовая тема: «В хороводе были мы»</b>				
25.12.2023-29.12.2023				
08.01.2024-12.01.2024	«Я по городу иду»	«В путешествие по елкам города Красноярска»	«В путешествие по елкам города Красноярска»	«В путешествие по елкам города Красноярска»
15.01.2024-19.01.2024	«Люблю я зимние забавы» формировать представления детей о зимних видах игр и развлечениях; учить правилам безопасного поведения во время игр.	«Люблю я зимние забавы» формировать представления детей о зимних видах игр и развлечениях; учить правилам безопасного поведения во время игр.	«Люблю я зимние забавы (игры народов Красноярского края)» закрепить с детьми основные признаки зимы; особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры и забавы); развивать понимание значение занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.	«Люблю я зимние забавы (игры народов Красноярского края)» закрепить с детьми основные признаки зимы; особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры и забавы); развивать понимание значение занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.
<b>Базовая тема «Красота земли нашей русской»</b>				
22.01.2024-26.01.2024	«Навострите свои ушки, мы расскажем про игрушки» учить узнавать движущиеся игрушки, упражнять в умении находить «звучащие» игрушки, учить детей поэтапно обследованию игрушек.	«Навострите свои ушки, мы расскажем про игрушки» дать представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) знакомить с народными промыслами.	«Русская народная культура и традиции» расширять представления о народной культуре и национальных традициях, народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) знакомить с народными промыслами.	«Путешествие в страну мастеров» (росписи) воспитывать интерес к русскому народному творчеству; изделям народно-прикладного искусства, развивать творчество детей, стремление поощрять народным мастерам.
29.01.2024-02.02.2024	«Лукошко бабушки-Загадушки» знакомить с устным народным творчеством посредством фольклорных произведений: песенок, потешек и сказок.	«Сундучок, сундучок приоткрой –ка свой бочок» (фольклор) формировать первоначальные представления о зарождении сказочного творчества в народе. Развивать умение слушать и понимать художественные произведения, воспринимать текст без наглядного сопровождения. Учить пересказывать знакомые сказки с опорой на иллюстрации и или вопросы воспитателя. Вызвать желание читать знакомые потешки, развивать артистичность. Привлекать детей к обыгрыванию фольклорных произведений, способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев.		
<b>Базовая тема «Мир, который меня окружает»</b>				
05.02.2024-09.02.2024	познакомить с элементарными представлениями о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, пожом,	дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме, о том, что все электроприборы работают от электричества;	дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме, о том, что все электроприборы работают от электричества;	познакомить детей с компьютером, как с современным инструментом обработки информации; с правилами работы

	горячими предметами.	электричества; закрепить правила обращения с электроприборами.	закрепить правила обращения с электроприборами.	за компьютером; пополнить и активизировать словарь детей словами «монитор», «системный блок», «клавиатура», «мышь».
<b>«Я сейчас готовить буду, соберу на стол посуду»</b>				
12.02.2024-16.02.2024	учить детей узнавать, называть, выделять среди множества объектов окружающего мира предметы посуды. Формировать обобщающее понятие «посуда»	формировать представления детей о разновидностях посуды, ее назначении, качествах и свойствах.	закреплять знания детей о видах посуды, материалах из которых она изготовлена, о способах использования разных видов посуды, правилах использования.	закреплять знания детей о видах посуды, правилах использования. Закрепить с детьми названия продуктов питания, отличия блюд можно приготовить из различных продуктов; дать представление о пользе и вреде продуктов питания.
<b>Тематическая неделя «Наша армия сильна, защищает мир она»</b>				
19.02.2024-23.02.2024	«Празднует февраль, Армии рожденье!»	«Празднует февраль, Армии рожденье!»	«Празднует февраль, Армии рожденье!»	«Празднует февраль, Армии рожденье!»
26.02.2024-01.03.2024	«И для дома, и для дачи пригодится инструмент» учить узнавать инструменты: молоток, пила, отвертка, топор, выделять их из множества других вещей. Учить понимать для чего нужны инструменты, какие трудовые действия можно выполнять с их помощью. Учить имитировать трудовые действия с предметами – заместителями в ролевой игре, игре-драматизации, в конструктивных играх.	«И для дома, и для дачи пригодится инструмент» учить детей понимать обобщающее понятие «инструменты», узнавать и называть: молоток, пилу, клещи, топор, отвертку, лопату, кисти. Продолжить знакомить с назначением инструментов. Формировать представления о принадлежности инструментов людям разных профессий. Знакомить с организацией трудовой деятельности: подготовка рабочего места и выполнение трудовых действий, завершение работы (соблюдая правила хранения инструментов)	«С инструментом я дружу, про него вам расскажу» расширять представления детей об орудиях труда – инструментах – людей разных профессий. Уточнить представления о людям определённых профессий. Учить организовывать свою деятельность согласно алгоритму: подготовка к работе; поэтапное выполнение; оценка результата; распределение инструментов на место их хранения.	«С инструментом я дружу, про него вам расскажу» уточнить представления детей о многообразии инструмента: строительный, слесарный, садово-огородный, музыкальный, медицинский и т.д. учить детей понимать многофункциональность инструмента. Учить удобным и безопасным способам работы с некоторыми инструментами: ножницы, швейная игла, отвертка, молоток и др. учить соблюдать правила техники безопасности при работе с различными инструментами.
<b>Базовая тема «Весна шагает по планете»</b>				
<b>Тематическая неделя «Маму, бабушку люблю, им открытки подарю!»</b>				
04.03.2024-08.03.2024	формировать представление о празднике мам и бабушек; воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.	организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	формировать представление о матери как о хранительнице семьи, уважительные отношения к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.

		бабушке, воспитателям.	воспитателям.
11.03.2024-15.03.2024		расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.
18.03.2024-22.03.2024	расширять знания детей о весенних изменениях в природе; ярко светит солнце	расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	расширять знания детей о характерных признаках ранней весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.
25.03.2024-29.03.2024	«Добро пожеловать, птички!» уточнить знания детей о птицах. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнезда)	«Встречай любовь стай птички!» уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить с названием птиц, их значением в природе. Воспитание бережного отношения к птицам.	«Встречай любовь стай птички!» (Природа Сибири) закрепить у детей представления о птицах, обитающих на нашей территории, их характерных признаках и особенностях жизни. Воспитание бережного отношения к птицам.
<b>Тематическая неделя «Мы приглашаем Вас в театр» 27.03.2024 – Всемирный День театра 01.04.2024 – День смеха 07.04.2024 – Всемирный день здоровья 12.04.2024 – День космонавтики 22.04.2024 – Международный день Земли</b>			
01.04.2024-05.04.2024	закрепить знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего, уточнить и обобщить представление о пользе витаминов для здоровья, побуждать не трогать витамины и лекарства без разрешения взрослых	Тематическая неделя «Секреты богатейшего здоровья», посвященная Всемирному Дню здоровья закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его беречь, развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.	Тематическая неделя «Секреты богатейшего здоровья», посвященная Всемирному Дню здоровья закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его беречь, развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.
08.04.2024-11.04.2024	формировать представление о Земле, космосе, расширить представления детей о разных профессиях.	Тематическая неделя «Космонавтом хочешь стать – должен много-много знать!» «Мы весенним тёплым днём в зоопарк гулять идём» закрепить знание названий диких животных, животных	«Животные жарких стран» продолжить знакомить детей с дикими животными (венечный вид, образ жизни, питание, название
15.04.2024-19.04.2024	«Мы весенним тёплым днём в зоопарк гулять идём» закрепить знание названий диких животных, животных	«Мы весенним тёплым днём в зоопарк гулять идём» закрепить знание названий диких животных, животных	«Животные жарких стран» продолжить знакомить детей с дикими животными (венечный вид, образ жизни, питание, название

	жарких стран	жарких стран	детенышей), учить называть особенности их среды обитания. Углубить и расширить знания детей о жизни животных жарких стран, уточнить их внешние признаки, среду обитания; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	детенышей), учить называть особенности их среды обитания. Углубить и расширить знания детей о жизни животных жарких стран, уточнить их внешние признаки, среду обитания; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	детенышей), учить называть особенности их среды обитания. Углубить и расширить знания детей о жизни животных жарких стран, уточнить их внешние признаки, среду обитания; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.
22.04.2024-26.04.2024	Тематическая неделя «Земля – наш общий дом! Сохраним нашу планету!» познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Дать знания о том, что человек является частью природы.				
29.04.2024-03.05.2024	Тематическая неделя «Дружба, вежливость и добрые дела» «Уроки вежливости и этикета»				
01.05.2024 – Праздник Весны и Труда 09.05.2024 – День Победы					
06.05.2024-10.05.2024	Тематическая неделя памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в честь Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, познакомить с его атрибутами: парад, салют.				
13.05.2024-17.05.2024	«Что я знаю о себе» учить детей различать и правильно называть части своего тела, части тела других людей, кукол для соотнесения со своим телом.	«Что я знаю о себе» закрепить знания детей о частях своего тела и их функции, о том, как надо беречь здоровье.	«Вырасту здоровым» закрепить знания детей о частях своего тела и их функций, о том, что надо беречь здоровье. Учить детей обозначать в речи пространный ответ о расположении частей своего тела.	«Я – человек. Мое здоровье» закрепить умения детей ориентироваться на собственном теле, обозначать в речи пространный ответ о расположении частей своего тела. Формировать представления о человеческом облике (милика, жесты, осанка, походка, речь, одежда).	«Я – человек. Мое здоровье» закрепить умения детей ориентироваться на собственном теле, обозначать в речи пространный ответ о расположении частей своего тела. Формировать представления о человеческом облике (милика, жесты, осанка, походка, речь, одежда).
20.05.2024-24.05.2024	«Первые цветы весны. Насекомые»	«Первые цветы весны. Насекомые»	«Первые цветы весны. Насекомые»	«Планета – наш общий дом»	«Мир разноцветный предо мной...»
27.05.2024-31.05.2024	«Разноцветный мир лета»	«Ждем мы солнечного лета!»	«Ждем мы солнечного лета!»	«Ждем мы солнечного лета!»	«С сентября Я –ученик!»