

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4

от «29» мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский  
сад «Светлячок»



Г. А. Рангаева

Приказ № 12-ОД  
от «25» мая 2023 года

## План работы на летний оздоровительный период июнь-июль 2023года

### Пояснительная записка

#### Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

#### Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр;
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

#### июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<b>I неделя</b> <b>01 – 02 июня 2023г</b> <b>«Лето в гости к нам пришло»</b>	Развлечение «День защиты детей» <b>Беседы</b> Лето снова с нами, О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») <b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», <b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.
ИТОГОВОЕ событие	«Здравствуй, Лето!» - веселая дискотека. Игровая программа на свежем воздухе
<b>II неделя</b> <b>05 – 09 июня 2023г.</b> <b>«Будь здоров и не болеет, будет вместе веселей!»</b> <b>(неделя здоровья и ЗОЖ)</b>	<b>7.06</b> - Международный день друзей. <b>09.06</b> - День медицинского работника. <b>Беседы:</b> Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» <b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) <b>Чтение художественной литературы:</b> А. Барто «Девочка чумазяя» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».
<b>12 июня</b> - День России.	Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».

	<p>«Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло, что готовит нам оно?» (Скакалки, обручи, мячи, ведерки для песка, ведерки с водой)</p> <p>Игровая программа на свежем воздухе</p>
<p><b>III неделя</b>  <b>14 – 16 июня 2023г.</b>  <b>Неделя</b>  <b>безопасности</b>  <b>дорожного</b>  <b>движения</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?»</p> <p>«Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде</p> <p><b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>У. Сигал «Запрещается-разрешается»</p> <p>С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели:</p> <p>«Дядя Степа – милиционер»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге».</p> <p>Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,</p> <p>Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Квест-игра на знание ПДД</p> <p>Игровая программа на свежем воздухе</p>
<p><b>IV неделя</b>  <b>19 – 23 июня 2023г.</b>  <b>Неделя пожарной</b>  <b>безопасности</b></p>	<p><b>20.06.</b> – День отца</p> <p><b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками)</p> <p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <b>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>Б. Житкова «Пожар», А.Н. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житкова «Дым»</p> <p>П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p><b>Летний вернисаж</b></p> <p>Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p><b>Инструктаж:</b></p> <p>«Правила поведения при пожарной тревоге»</p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Театрализованное представление (старшие дети для младших групп):</p> <p>«Чтобы не было беды»</p> <p>Игровая программа на свежем воздухе</p>
<p><b>V неделя</b>  <b>26 июня – 30 июня</b>  <b>2023г.</b>  <b>Неделя охраны</b>  <b>жизни и здоровья</b>  <b>детей</b>  <b>«Я в большом</b>  <b>городе»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке</p> <p>Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница - лифт</p> <p>Рассматривание и обсуждение территории села, где находится детский сад (экскурсия)</p> <p><b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>По желанию детей, по теме недели.</p>

	Просмотр мультфильма «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. <b>Моделирование:</b> «На улице села». <b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада»
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Я в большом городе» Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок» Игровая программа на свежем воздухе

## июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

### Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<b>I неделя</b> <b>03– 07 июля 2023 г</b> <b>«Неделя экологической книги»</b>	<b>Беседы:</b> о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. <b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей» <b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу» <b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике.
ИТОГОВОЕ событие	Выставка «В экологию через книгу» Игровая программа на свежем воздухе
<b>II неделя</b> <b>10– 14 июля 2023 г</b> <b>«В мире животных»</b>	<b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Красноярского края <b>Виртуальная экскурсия в лес</b> «В мире животных» <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин» <b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» <b>Ручной труд:</b> разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике <b>Закаливающие процедуры</b>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Фотовыставка «Я и мой питомец»</b> Игровая программа на свежем воздухе
<b>III неделя</b> <b>17– 21 июля 2023 г</b> <b>«В мире растений»</b>	<b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Красноярского края; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок"» <b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»

	<p>Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p><b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p><b>Викторина «Растения вокруг нас»</b></p> <p>Игровая программа на свежем воздухе</p>
<p><b>IV неделя</b> <b>24– 28 июля 2023 г</b> <b>«Юные натуралисты»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> <b>Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</b></p> <p><b>Экологический вернисаж :</b> «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка на озеро»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p>
ИТОГОВОЕ событие	<p><b>Защита детско-родительских проектов «Будущее природы родного края»</b></p> <p>Игровая программа на свежем воздухе</p>