КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное
	образовательное учреждение «Детский сад
	«Светлячок».
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Светлячок»
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения:	бюджетное
Фактический и юридический адрес:	663120, Красноярский край, Пировский
	район, с. Пировское, ул. Вавилина, 1
Устав:	утвержден районным отделом образования
	администрации Пировского района
	Приказ № 1 от 26 мая 2016г.
Официальный сайт:	http://pirsvetliachok.ucoz.net/
E-mail:	pirsvet16mail.ru
Служебный телефон:	8(39-166)32-2-42
Учредитель:	муниципальное образование Пировский
	район
Полномочия учредителя	районный отдел образования администрации
осуществляет:	Пировского района
Лицензия на образовательную	24ЛО1№0002641, от 24. 10. 2017г.
деятельность:	
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30
	ч.;
	выходные: суббота и воскресенье,
	праздничные дни;
	время пребывание: 10-ти часовое
Год основания:	2016
Уровень образования:	дошкольное образование
Язык обучения и воспитания:	русский
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения в ДОУ:	5 лет

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Светлячок» (далее - МБДОУ «Светлячок») в группах общеразвивающей направленности.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Светлячок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Светлячок» обеспечивает разностороннее развитие детей. Программа ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки», которая дополняет обязательную часть общеобразовательной программы. Выбор данного направления для части формируемой участниками образовательных отношений обусловлен возможностями педагогического коллектива и соответствует потребностям и интересам детей и их родителей. Парциальная программа «Цветные ладошки» ориентирована на детей от 3 до 7 лет.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Эффективность воспитания дошкольников в значительной мере зависит от характера взаимодействия педагогов с родителями. Партнерские отношения обеспечивают детям защиту, эмоциональный комфорт, создание интересной, содержательной жизни в детском саду и дома.

Взаимодействие с родителями достигается на основе личностно - ориентированного, индивидуального адресного подхода, с учетом конкретных запросов семьи, проблем развития и воспитания ребенка.

Приоритетные задачи:

- изучение семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы: партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей; единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;

помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей; постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Ежегодно составляется в образовательном учреждении план сотрудничества с семьей. Педагоги возрастных групп составляют свои планы с учетом плана детского сада и особенностей коллектива родителей.