

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Светлячок»



Г.А.Рангаева
Приказ № Од от 30.08.2021г.

**РАСПИСАНИЕ
НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни недел и	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	2	3	4	5	6
Понедельник	<p>Первая половина дня 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) чередуются 9.00-9.10-9.20</p>	<p>Первая половина дня 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) чередуются 9.00-9.15</p> <p>2. «Физическое развитие». 9.35-9.50</p>	<p>Первая половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) чередуются 9.00-9.20</p> <p>2.«Физическое развитие». 10.00-10.20</p>	<p>Первая половина дня 1. .«Физическое развитие». 9.00-9.25</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) чередуются 9.35-10.00</p> <p>Вторая половина дня 1.«Физическое развитие» 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром,) чередуются 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. «Физическое развитие» 10.30-11.00</p>
Вторник	<p>Первая половина дня 1.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10-9.20</p> <p>Вторая половина дня 1. «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 1.«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15</p> <p>2.«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.45</p>	<p>Первая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20</p> <p>2.«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд) чередуются 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.30-10.55</p> <p>Вторая половина дня 1.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 1.«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.50-10.20</p> <p>3. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 10.30-11.00</p>

Среда	<p>Первая половина дня 1.«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10</p> <p>Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 1«Речевое развитие» и «Познавательное развитие» - продуктивная (конструктивная) деятельность чередуются 9.00-9.15</p> <p>2. «Физическое развитие» 9.35-9.50</p>	<p>Первая половина дня 1.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. «Физическое развитие» 10.00-10.20</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.10</p>	<p>Первая половина дня 1. «Физическое развитие» 9.00-9.25</p> <p>2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 10.30-10.55</p>	<p>Первая половина дня 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. «Физическое развитие» 10.30-11.00</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.20</p>
Четверг	<p>Первая половина дня 1.«Художественно-эстетическое развитие»(лепка) 9.00-9.10-9.20</p> <p>Вторая половина дня 1. «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15</p> <p>2.«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-9.50</p>	<p>Первая половина дня 1. «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) чередуются 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.30-10.50</p>	<p>Первая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.00-10.25</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.30</p> <p>2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд) чередуются 11.20-11.50</p>

Пятница	<p>Первая половина дня 1.«Речевое развитие» 9.00-9.10</p> <p>Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.00-9.15</p> <p>2. «Физическое развитие» 9.30-9.45</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.05</p>	<p>Первая половина дня 1. «Физическое развитие» 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 1. «Речевое развитие» 9.00-9.25</p> <p>2. «Физическое развитие» 10.30-10.55</p> <p>Вторая половина дня 1.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. «Физическое развитие» (на улице) 9.50-10.20</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 10.30-11.00</p>

Примечание:

В трех возрастных группах (1-я Младшая, 2-я Младшая и Средняя) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ
«1-я МЛАДШАЯ ГРУППА» («9» периодов НОД по «10» минут)**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>Первая половина дня 1 «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.10.9.20</p>	<p>Первая половина дня 2 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 3 «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 4 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 5 «Речевое развитие» 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>
<p>Первая половина дня 8 «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.10.9.20</p>	<p>Первая половина дня 9 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 10 «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 11 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 12 «Речевое развитие» 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>
<p>Первая половина дня 15 «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.10.9.20</p>	<p>Первая половина дня 16 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 17 «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 18 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p>Первая половина дня 19 «Речевое развитие» 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>
<p>Первая половина дня 22 «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.10.9.20</p>	<p>Первая половина дня 23 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20</p>	<p>Первая половина дня 24 «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20</p>	<p>Первая половина дня 25 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.10.9.20</p>	<p>Первая половина дня 26 «Речевое развитие» 9.00-9.10.9.20</p> <p>Вторая половина дня «Художественно-</p>

	Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10	Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10	Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10	эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10
Первая половина дня 29 «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.10.9.20	Первая половина дня 30 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20 Вторая половина дня «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10	Первая половина дня 31 «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20 Вторая половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10		

Примечание: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

«2-я МЛАДШАЯ ГРУППА»

«10» периодов НОД (первая половина дня) + «1» период НОД (дополнительно - вторая половина дня)

Всего: 11 периодов НОД по «15» минут

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>Первая половина дня 1 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 2 1. «Физическое развитие» 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 3 1. «Речевое развитие» 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 4 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 5 1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.05</p>
<p>Первая половина дня 8 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 9 1. «Физическое развитие» 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 10 1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 11 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 12 1. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.05</p>
<p>Первая половина дня 15 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 16 1. «Физическое развитие» 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 17 1. «Речевое развитие» 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 18 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p>Первая половина дня 19 1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие»</p>

				«Цветные ладошки» 15.40-15.55
Первая половина дня 22 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.25-9.40	Первая половина дня 23 1. «Физическое развитие» 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40	Первая половина дня 24 1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40	Первая половина дня 25 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40	Первая половина дня 26 1. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.05
Первая половина дня 29 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.25-9.40	Первая половина дня 30 1. «Физическое развитие» 9.00-9.15 2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40	Первая половина дня 31 1. «Речевое развитие» 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40		

Примечание:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

«СРЕДНЯЯ ГРУППА»

«10» периодов НОД (первая половина дня) + «1» периода НОД (дополнительно - вторая половина дня)

Всего: «11» периодов НОД по «20» минут

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>Первая половина дня 11. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 2 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 3 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.50 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10</p>	<p>Первая половина дня 4 1. «Физическое развитие» 9.00-9.20 2. «Речевое развитие» 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 5 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.30-9.50</p>
<p>Первая половина дня 8 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 9 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 10 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.50 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10</p>	<p>Первая половина дня 11 1. «Физическое развитие» 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 12 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.30-9.50</p>
<p>Первая половина дня 15 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Первая половина дня 16 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие»</p>	<p>Первая половина дня 17 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Первая половина дня 18 1. «Физическое развитие» 9.00-9.20 2. «Речевое развитие» 9.30-9.50</p>	<p>Первая половина дня 19 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-</p>

(музыкальная деятельность) 9.30-9.50	9.30-9.50	(рисование)9.30-9.50 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10		эстетическое развитие» (лепка) 9.30-9.50 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки»
Первая половина дня 22 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50	Первая половина дня 23 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50	Первая половина дня 24 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10	Первая половина дня 25 1. «Физическое развитие» 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.30-9.50	Первая половина дня 26 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.30-9.50
Первая половина дня 29 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50	Первая половина дня 30 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50	Первая половина дня 31 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10		

Примечание: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

«СТАРШАЯ ГРУППА»

«10» периодов НОД (первая половина дня) + «3» периода НОД (вторая половина дня) +

«1» периода НОД дополнительно - вторая половина дня)

Всего: «14» периодов НОД по «20» минут (первый период НОД)

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>Первая половина дня 1 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 2 1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25 2. «Физическое развитие» (на улице) 11.30-11.55 Вторая половина дня 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 3 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00</p>	<p>Первая половина дня 4 1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.25 2. «Физическое развитие» (в зале) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 5 1. «Речевое развитие» 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>
<p>Первая половина дня 8 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 9 1. «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.00-9.25 2. «Физическое развитие» (на улице) 11.30-11.55 Вторая половина дня 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 10 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00</p>	<p>Первая половина дня 11 1. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.25 2. «Физическое развитие» (в зале) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 12 1. «Речевое развитие» 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>
<p>Первая половина дня 15 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.25</p>	<p>Первая половина дня 16 1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25</p>	<p>Первая половина дня 17 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных</p>	<p>Первая половина дня 18 1.1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.25</p>	<p>Первая половина дня 19 1. «Речевое развитие» 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие»</p>

<p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p>2. «Физическое развитие» (на улице)11.30-11.55 Вторая половина дня 1.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p>математических представлений) 9.00-9.25 2.«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00</p>	<p>2. Физическое развитие» (в зале) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p>(музыкальная деятельность) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>
<p>Первая половина дня 22 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 23 1. «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд)9.00-9.25 2. «Физическое развитие» (на улице)11.30-11.55 Вторая половина дня 1.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы)15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 24 1.«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 2.«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00</p>	<p>Первая половина дня 25 1. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.25 2. Физическое развитие» (в зале) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 26 1. «Речевое развитие» 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>
<p>Первая половина дня 30 1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25 2. «Физическое развитие» (на улице) 11.30-11.55 Вторая половина дня 1.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p>Первая половина дня 31 1.«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 2.«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00 Вторая половина дня 1.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>			

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

«ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА»

«15» периодов НОД (первая половина дня) + «1» периода НОД (дополнительно - вторая половина дня)

Всего: «16» периодов НОД по «30» минут

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>Первая половина дня 1 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 2 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 3 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.20</p>	<p>Первая половина дня 4 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.50</p>	<p>Первая половина дня 5 1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>
<p>Первая половина дня 8 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 9 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 10 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.20</p>	<p>Первая половина дня 11 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.50</p>	<p>Первая половина дня 12 1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>

<p>Первая половина дня 15 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 16 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 17 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.20</p>	<p>Первая половина дня 18 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.50</p>	<p>Первая половина дня 19 1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>
<p>Первая половина дня 22 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 23 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 24 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» Вторая половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.20</p>	<p>Первая половина дня 25 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.50</p>	<p>Первая половина дня 26 1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>
<p>Первая половина дня 29 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p>Первая половина дня 31 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие»</p>			

