

СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ «Светлячок»



Г.А.Рангаева  
Приказ № Од от 30.08.2021г.

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни недел и	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	2	3	4	5	6
<b>Понедельник</b>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) чередуются 9.00-9.10-9.20</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) чередуются 9.00-9.15</p> <p>2. «Физическое развитие». 9.35-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» ( ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) чередуются 9.00-9.20</p> <p>2.«Физическое развитие». 10.00-10.20</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. .«Физическое развитие». 9.00-9.25</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) чередуются 9.35-10.00</p> <p><b>Вторая половина дня</b> 1.«Физическое развитие» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» ( ознакомление с миром природы ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром,) чередуются 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. «Физическое развитие» 10.30-11.00</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10-9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15</p> <p>2.«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.45</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20</p> <p>2.«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд) чередуются 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.30-10.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b> 1.«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.50-10.20</p> <p>3. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 10.30-11.00</p>

<b>Среда</b>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10</p> <p><b>Вторая половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1«Речевое развитие» и «Познавательное развитие» - продуктивная (конструктивная) деятельность чередуются 9.00-9.15</p> <p>2. «Физическое развитие» 9.35-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. «Физическое развитие» 10.00-10.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» 9.00-9.25</p> <p>2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 10.30-10.55</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. «Физическое развитие» 10.30-11.00</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.20</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Художественно-эстетическое развитие»(лепка) 9.00-9.10-9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15</p> <p>2.«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) чередуются 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.30-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.00-10.25</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.30</p> <p>2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд) чередуются 11.20-11.50</p>

<b>Пятница</b>	<p><b>Первая половина дня</b> 1.«Речевое развитие» 9.00-9.10</p> <p><b>Вторая половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.00-9.15</p> <p>2. «Физическое развитие» 9.30-9.45</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» 15.50-16.05</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Речевое развитие» 9.00-9.25</p> <p>2. «Физическое развитие» 10.30-10.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b> 1.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. «Физическое развитие» (на улице) 9.50-10.20</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 10.30-11.00</p>

**Примечание:**

В трех возрастных группах (1-я Младшая, 2-я Младшая и Средняя) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ  
«1-я МЛАДШАЯ ГРУППА» («9» периодов НОД по «10» минут)**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<p><b>Первая половина дня 1</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.10.9.20</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b> «Речевое развитие» 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 8</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.10.9.20</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b> «Речевое развитие» 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 15</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.10.9.20</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b> «Речевое развитие» 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 22</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.10.9.20</p>	<p><b>Первая половина дня 23</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20</p>	<p><b>Первая половина дня 24</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20</p>	<p><b>Первая половина дня 25</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.10.9.20</p>	<p><b>Первая половина дня 26</b> «Речевое развитие» 9.00-9.10.9.20</p> <p><b>Вторая половина дня</b> «Художественно-</p>

	<b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10	<b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10	<b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10	эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10
<b>Первая половина дня 29</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.10.9.20	<b>Первая половина дня 30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10.9.20 <b>Вторая половина дня</b> «Физическое развитие» 15.50-16.00-16.10	<b>Первая половина дня 31</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10.9.20 <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 15.50-16.00-16.10		

**Примечание:** Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ**

**«2-я МЛАДШАЯ ГРУППА»**

**«10» периодов НОД (первая половина дня) + «1» период НОД (дополнительно - вторая половина дня)**

**Всего: 11 периодов НОД по «15» минут**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<p><b>Первая половина дня 1</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b>  <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.15  <b>2.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» 9.00-9.15  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.25-9.40  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.05</p>
<p><b>Первая половина дня 8</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b>  <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.15  <b>2.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.25-9.40  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.05</p>
<p><b>Первая половина дня 15</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b>  <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.15  <b>2.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» 9.00-9.15  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.15  <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.25-9.40  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие»</p>

				«Цветные ладошки» 15.40-15.55
<b>Первая половина дня 22</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15 <b>2.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.25-9.40	<b>Первая половина дня 23</b> <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.15 <b>2.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40	<b>Первая половина дня 24</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40	<b>Первая половина дня 25</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.25-9.40	<b>Первая половина дня 26</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.15 <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.25-9.40 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.05
<b>Первая половина дня 29</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.15 <b>2.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.25-9.40	<b>Первая половина дня 30</b> <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.15 <b>2.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40	<b>Первая половина дня 31</b> <b>1.</b> «Речевое развитие» 9.00-9.15 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25-9.40		

**Примечание:**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)» организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

«СРЕДНЯЯ ГРУППА»

«10» периодов НОД (первая половина дня) + «1» периода НОД (дополнительно - вторая половина дня)

**Всего: «11» периодов НОД по «20» минут**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><b>Первая половина дня</b> <b>11.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>2</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>3</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.50  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>4</b>  <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.20  <b>2.</b> «Речевое развитие» 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>5</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.30-9.50</p>
<p><b>Первая половина дня</b> <b>8</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>9</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>10</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.50  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>11</b>  <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>12</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.30-9.50</p>
<p><b>Первая половина дня</b> <b>15</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>16</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>17</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>18</b>  <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.20  <b>2.</b> «Речевое развитие» 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <b>19</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2.</b> «Художественно-</p>

(музыкальная деятельность) 9.30-9.50	9.30-9.50	(рисование)9.30-9.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10		эстетическое развитие» (лепка) 9.30-9.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки»
<b>Первая половина дня 22</b> <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50	<b>Первая половина дня 23</b> <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.30-9.50	<b>Первая половина дня 24</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10	<b>Первая половина дня 25</b> <b>1.</b> «Физическое развитие» 9.00-9.20 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.30-9.50	<b>Первая половина дня 26</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.30-9.50
<b>Первая половина дня 29</b> <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.20 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50	<b>Первая половина дня 30</b> <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 <b>2.</b> «Физическое развитие» 9.30-9.50	<b>Первая половина дня 31</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.30-9.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.10		

**Примечание:** Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

«СТАРШАЯ ГРУППА»

«10» периодов НОД (первая половина дня) + «3» периода НОД (вторая половина дня) +

«1» периода НОД дополнительно - вторая половина дня)

**Всего: «14» периодов НОД по «20» минут (первый период НОД)**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><b>Первая половина дня 1</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.25  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25  <b>2.</b> «Физическое развитие» (на улице) 11.30-11.55  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.25  <b>2.</b> «Физическое развитие» (в зале) 9.35-10.00  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» 9.00-9.25  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня 8</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.25  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.00-9.25  <b>2.</b> «Физическое развитие» (на улице) 11.30-11.55  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.25  <b>2.</b> «Физическое развитие» (в зале) 9.35-10.00  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» 9.00-9.25  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня 15</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.25</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b>  <b>1.1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.25</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» 9.00-9.25  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие»</p>

<p><b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)9.35-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p><b>2.</b> «Физическое развитие» (на улице)11.30-11.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b>«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p>математических представлений) 9.00-9.25 <b>2.</b>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00</p>	<p><b>2.</b> Физическое развитие» (в зале) 9.35-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p>(музыкальная деятельность) 9.35-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня 22</b> <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.25 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 23</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд)9.00-9.25 <b>2.</b> «Физическое развитие» (на улице)11.30-11.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b>«Речевое развитие» (чтение художественной литературы)15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 24</b> <b>1.</b>«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 <b>2.</b>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00</p>	<p><b>Первая половина дня 25</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.25 <b>2.</b> Физическое развитие» (в зале) 9.35-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 26</b> <b>1.</b> «Речевое развитие» 9.00-9.25 <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня 30</b> <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.25 <b>2.</b> «Физическое развитие» (на улице) 11.30-11.55 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b>«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 31</b> <b>1.</b>«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 <b>2.</b>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.35-10.00 <b>Вторая половина дня</b> <b>1.</b>«Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>			

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ

«ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА»

«15» периодов НОД (первая половина дня) + «1» периода НОД (дополнительно - вторая половина дня)

**Всего: «16» периодов НОД по «30» минут**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><b>Первая половина дня 1</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие»                      10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)                      10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие»  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие»                      «Цветные ладошки»                      15.50-16.20</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие» (на улице)                      11.20-11.50</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)                      10.20-10.50</p>
<p><b>Первая половина дня 8</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие»                      10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)                      10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие»  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие»                      «Цветные ладошки»                      15.50-16.20</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие» (на улице)                      11.20-11.50</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)                      9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)                      9.40-10.10  <b>3.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)                      10.20-10.50</p>

<p><b>Первая половина дня 15</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие»  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.20</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.50</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>
<p><b>Первая половина дня 22</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 23</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 24</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие»  <b>Вторая половина дня</b>  <b>1.</b> «Художественно-эстетическое развитие» «Цветные ладошки» 15.50-16.20</p>	<p><b>Первая половина дня 25</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.50</p>	<p><b>Первая половина дня 26</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>
<p><b>Первая половина дня 29</b>  <b>1.</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 31</b>  <b>1.</b> «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30  <b>2.</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10  <b>3.</b> «Физическое развитие»</p>			

