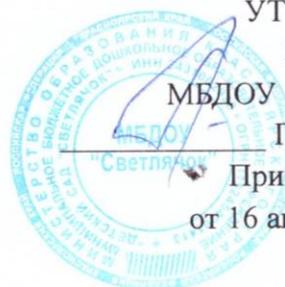


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Светлячок»  
Протокол № 3  
от 16 апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Светлячок»  
Г.А. Рангаева  
Приказ № 35-ОД  
от 16 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Светлячок»  
за 2019 год**

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели и задачи самообследования

**Цель** проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Светлячок» за 2019 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

### **Задачи:**

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок».
<b>Сокращенное наименование:</b>	МБДОУ «Светлячок»
<b>Организационно-правовая форма:</b>	муниципальное учреждение
<b>Тип муниципального учреждения:</b>	бюджетное
<b>Фактический и юридический адрес:</b>	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Вавилина, 1
<b>Устав:</b>	утвержден районным отделом образования администрации Пировского района 26 мая 2016г.
<b>Руководитель</b>	Рангаева Галина Александровна
<b>Официальный сайт:</b>	<a href="http://pirsvet16@mail.ru/">http://pirsvet16@mail.ru/</a>

<b>E-mail:</b>	pirsvet16@mail.ru
<b>Служебный телефон:</b>	8(39-166)32-2-42
<b>Учредитель:</b>	муниципальное образование Пировский район
<b>Полномочия учредителя осуществляет:</b>	районный отдел образования администрации Пировского района
<b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>	24ЛО1№0002641 от 24.10.2017г.
<b>Режим работы:</b>	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч.; выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-часовое
<b>Год основания:</b>	2016
<b>Уровень образования:</b>	дошкольное образование
<b>Язык обучения и воспитания:</b>	русский
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения в ДОУ:</b>	5 лет

МБДОУ «Светлячок» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Красноярскому краю и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство: 24 №006178203 от 27.10.2015 г., присвоен ОГРН 1152454001413, ИНН/КПП 2431001348/2431011001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» - отдельно стоящее 2-этажное кирпичное здание. Проектная наполняемость на 95 мест. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности детского сада является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей обеспечения готовности к школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Детский сад организует и предоставляет общедоступное и бесплатное

дошкольное образование по основным образовательным программам дошкольного образования.

### **3. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением**

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Договора между МБДОУ «Детский сад «Светлячок» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ;
- Должностных инструкций работников;

- Годового плана работы ДОУ;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### 4. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

##### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его,

	обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников детского сада	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## **5. Результативность системы управления**

### **Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, правильно

ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад «Светлячок» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный,

сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран), созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем

воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **6.1. Качество материально-технической базы**

В детском саду 5 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад «Светлячок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и

пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной изолятора, палаты изолятора.

Оснащение спортивно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование спортивно-музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно

обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Кабинеты заведующего, методический, медицинский оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 2
- проектор
- принтер – 2 (цветной – 1)
- ламинатор.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее систематическое оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

## **6.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ: «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет дополняет обязательную часть общеобразовательной программы.

**Цель парциальной программы** - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В связи с поступлением в конце 2019 года воспитанника с ОВЗ (подготовительная группа) в ДОУ была разработана адаптированная образовательная программа.

*Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

По сравнению с прошлым годом количество детей в ДОУ увеличилось. Наполняемость групп на 31.12.2019 г. – 94 воспитанника (в 2018 г. - 87 воспитанников). В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст детей	Наполняемость (на 31.12.2019)	В том числе	
			мальчики	девочки
1-я младшая	1,7-3	16	11	5
2-я младшая	3-4	23	9	14
Средняя	4-5	21	13	8
Старшая	5-6	19	9	10
Подготовительная	6-7	15	8	7
<b>Итого</b>		<b>94</b>	<b>50</b>	<b>44</b>

В ДОУ преобладают мальчики, они составляют 53,19% (50), девочки 46,81% (44).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты качества освоения образовательной программы ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень освоения ООП, %	Средний уровень освоения ООП, %	Низкий уровень освоения ООП, %
2-я младшая группа	30	50	20
Средняя	25	50	25
Старшая	50	30	20
Подготовительная	20	50	30

Следует отметить, что причины преобладания среднего уровня во многом зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей, поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики. В общем, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику.

Так, например, у воспитанников 2 младшей группы в течение года формировались элементарные культурно-гигиенические навыки. Дети учились самостоятельно одеваться-раздеваться, заправлять кровати. Лучше всего сформированы навыки самостоятельного общения в процессе игры.

У воспитанников средней группы, наряду с успешным освоением программы по всем направлениям, проблемы с разговорной речью: 1 ребенок не разговаривает, у пятерых имеется дефект речи.

В старшей группе лучше всего сформированы навыки в художественно-эстетической деятельности.

У детей подготовительной группы увеличился словарный запас, они умеют элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, сравнивать предметы, находить различия и сходства, выделять целое и его части, хорошо сформированы математические навыки, способны решать арифметические и логические задачи. Дети умеют работать в коллективе. Но есть

проблемы с речевым развитием, подготовкой к обучению грамоте, трудно дается рассказ по картинке, пересказ.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Особое внимание необходимо уделить работе по развитию связной речи. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

### **6.3. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	68	72,34 %
Неполная	22	23,4 %
Оформлено опекунов	4	4,26 %

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	29	30,85 %
Два ребенка	38	40,43 %
Три ребенка и более	25	26,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия, ремонтные работы в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации.

- Партнерство во взаимодействии ДООУ и родителей:

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, в оформлении группы.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ, проведенного в конце 2019 г., свидетельствуют о следующем:

- 89 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (11 % родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДООУ частично);

- 90 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 96% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **6.4. Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
Пировский РОО	Управление и координация деятельности ДООУ.
Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации.
МБОУ «Пировская начальная	Работа по преемственности детского сада и

школа»	школы.
МБУЗ «Пировская ЦРБ»	Диспансеризация детей и сотрудников, вакцинация, консультативная медицинская помощь, оказание медицинской помощи, предварительные и периодические медицинские осмотры персонала, медицинское сопровождение воспитанников.
Профсоюзная организация работников образования	Оказание социальной и правовой помощи.
МБУК «Пировский РДК»	Совместная работа по развитию творческих способностей воспитанников, участие в районных концертах и фестивалях, посещение театрализованных представлений.
Детская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе. Проведение совместных мероприятий с работниками библиотеки (День открытых дверей, посещение выставок, участие в конкурсах и викторинах, акциях).
МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», ГИБДД	Проведение совместных досуговых и праздничных мероприятий, конкурсов, выставок, акций.
«Центр социальной помощи семье и детям»	Проведение театрализованных представлений.
МОУ «ПМПК»	Консультирование, выявление уровня готовности воспитанников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.
МБДОУ «Ромашка»	Проведение совместных семинаров, методических объединений, наставническая помощь.
МБУ ДО «ДЮСШ Пировского района»	Проведение совместных мероприятий. Совместная работа по развитию и укреплению физических качеств воспитанников.

### 6.5. Оценка кадрового обеспечения

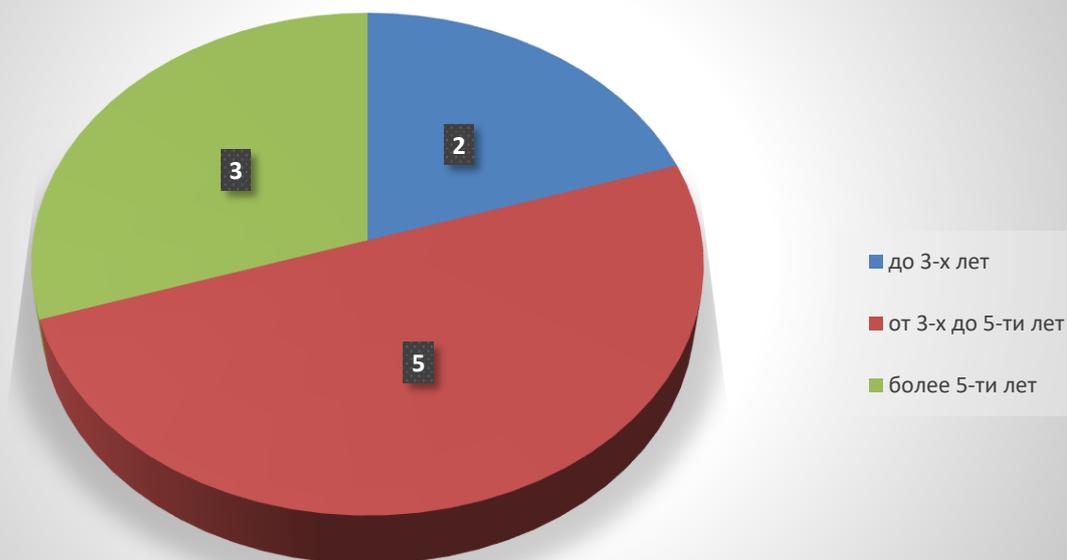
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1.

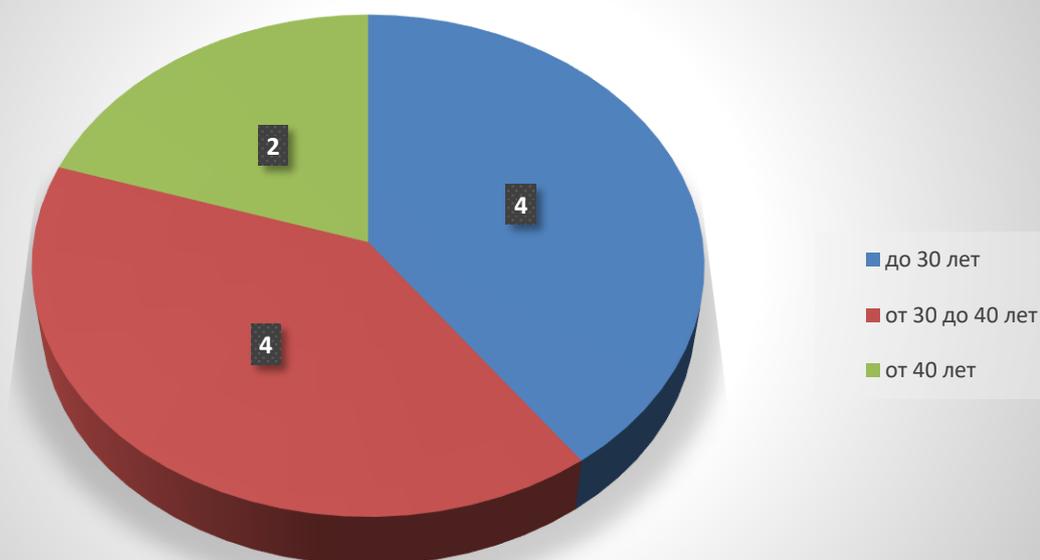
Анализ кадрового мониторинга позволяет сделать вывод о том, что в ДООУ преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием (75 %).

Общее количество педагогических работников в ДООУ 10 человек:  
с высшим педагогическим образованием - 8 человек,  
со средним специальным образованием – 2 человека.

### Распределение педагогов по стажу работы



### Возрастной состав педагогических кадров



Работа с кадрами, как и в 2018 году, была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2019 году 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Двоим была рекомендована аттестация в следующем учебном году на первую квалификационную категорию.

В 2019 году один педагог повысил свой профессиональный уровень по программе «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», один педагог освоил дополнительную профессиональную программу «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте ФГОС». Один педагог продолжает обучение в КГПУ им. В. П. Астафьева. Срок окончания обучения 2020 год.

Четверо сотрудников обслуживающего персонала начали обучение по программе переподготовки по специальности «Младший воспитатель» (окончание обучения в феврале 2020 г.).

По итогам отчетного года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Весь педагогический состав соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель».

В связи с поступлением в конце 2019 года воспитанника с ОВЗ ощутилась нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в начале 2020 года. Указанный специалист войдет в состав Консультационного центра который действует в МБДОУ «Светлячок» с августа 2019 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Система видеонаблюдения.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
6. Имеется пожарная декларация, Паспорт безопасности дошкольного учреждения.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

## **8. Организация питания воспитанников**

В ДОО организовано 4-разовое питание детей на основе примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденного заведующим МБДОУ «Светлячок». Вся необходимая документация по организации детского питания ведется по форме и заполняется своевременно. Имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Строго соблюдается технология приготовления блюд. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, помещение которого размещается на первом этаже и имеет отдельный выход. Пищеблок на 100 % укомплектован кадрами, оснащен современным электрооборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Светлячок» и старшей медсестрой.

## **9. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

Анализ деятельности детского сада за 2019 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Светлячок»:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Также, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории, повышению уровня профессионализма педагогов

ДОУ через вовлечение в инновационную деятельность, прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей. Искать новые активные формы сотрудничества с семьей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса, игрушками.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок», подлежащего самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек
		94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1,06%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /1,06%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /1,06 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /1,06%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 94 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет 3.1 кв.м.; от 3-х до 7-ми 4.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да