

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок»

Принято  
На общем собрании МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок»

Протокол № 3  
от 16 апреля 2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Светлячок»

Г.А.Рангаева

Приказ № 12-ОД от 16.04.2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»  
ЗА 2020 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок».
<b>Сокращенное наименование:</b>	МБДОУ «Светлячок»
<b>Организационно-правовая форма:</b>	муниципальное учреждение
<b>Тип муниципального учреждения:</b>	бюджетное
<b>Фактический и юридический адрес:</b>	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Вавилина, 1
<b>Устав:</b>	утвержден районным отделом образования администрации Пировского района 26 мая 2016г.
<b>Руководитель</b>	Рангаева Галина Александровна
<b>Официальный сайт:</b>	<a href="http://pirsvet16@mail.ru/">http://pirsvet16@mail.ru /</a>
<b>E-mail:</b>	pirsvet16@mail.ru
<b>Служебный телефон:</b>	8(39-166)32-2-42
<b>Учредитель:</b>	муниципальное образование Пировский район
<b>Полномочия учредителя осуществляет:</b>	районный отдел образования администрации Пировского района
<b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>	24ЛО1№0002641 от 24.10.2017г.
<b>Режим работы:</b>	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч.; выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-часовое
<b>Год основания:</b>	2016
<b>Уровень образования:</b>	дошкольное образование
<b>Язык обучения и воспитания:</b>	русский
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения в ДОУ:</b>	5 лет

МБДОУ «Светлячок» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Красноярскому краю и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство: 24 №006178203 от 27.10.2015 г., присвоен ОГРН 1152454001413, ИНН/КПП 2431001348/2431011001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» - отдельно стоящее 2-этажное кирпичное здание. Проектная наполняемость на 95 мест. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования с детьми дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности детского сада является построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей обеспечения готовности к школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Детский сад организует и предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным образовательным программам дошкольного образования.

## 2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>

Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ. Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников детского сада	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ: «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет дополняет обязательную часть общеобразовательной программы.

**Цель парциальной программы** - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В связи с наличием воспитанника с ОВЗ (подготовительная группа) в ДОУ была разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи.

*Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

По сравнению с прошлым годом количество детей в ДОУ уменьшилось. Наполняемость групп на 31.12.2020 г. – 89 воспитанников (в 2019 г. - 94 воспитанника). В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст детей	Наполняемость (на 31.12.2020)	В том числе	
			мальчики	девочки
1-я младшая	1,7-3	15	9	6
2-я младшая	3-4	18	13	5
Средняя	4-5	14	5	9
Старшая	5-6	20	13	7
Подготовительная	6-7	22	11	11
<b>Итого</b>		<b>89</b>	<b>51</b>	<b>38</b>

В ДОУ преобладают мальчики, они составляют 57 % (51), девочки 43 % (38).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты качества освоения образовательной программы ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	13	14,9	56	63	20	23	89	77,9
Качество освоения образовательных областей	22	25	49	55	18	20,7	89	80

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Данные по возрастным группам выглядят следующим образом:

	Высокий уровень освоения ООП, %	Средний уровень освоения ООП, %	Низкий уровень освоения ООП, %
1-я младшая группа	6,66	86,58	6,66
2-я младшая группа	16,6	61,1	22,3
Средняя	30,7	53,8	15,5
Старшая	35	25	40
Подготовительная	22,7	63,6	13,7

Следует отметить, что причины преобладания среднего уровня во многом зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей, поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики. В общем, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику.

В рамках освоения воспитанниками образовательных программ в 2020 году отмечаются изменения, связанные, в первую очередь, с неблагоприятной эпидемической обстановкой по covid-19. С целью соблюдения противоэпидемических мер с апреля по август 2020 года сад работал в режиме дежурных групп. Необходимость охвата детей дошкольным образованием мы закрывали за счет формирования разновозрастных групп. Первую дежурную группу из 12-ти детей сформировали в апреле 2020 года, вторую – в мае-июне 2020 года. Таким образом, для детей, чьи родители посещали работу, доступ к образовательным услугам предоставлялся.

Педагоги отмечают положительные и отрицательные стороны ведения разновозрастных групп. Детям старшего возраста было интересно помогать младшим, обучать, рассказывать, показывать им те или иные действия. Младшие быстро обучались и осваивали практические навыки, так как старшие дети были авторитетным примером для подражания. Это помогало в организации режимных моментов. Младшие приобретали естественные коммуникативные навыки, аналогично семейной среде с разновозрастными детьми. Старшие учились ответственности за младших, робкие дети, заботясь о маленьких, становились увереннее.

Лучше всего в разновозрастных группах удавались физическое развитие детей и игровая деятельность.

Вместе с тем, педагоги детского сада отмечают затруднения на занятиях художественным творчеством, так как в группе разновозрастных детей трудно подобрать подходящие всем задания. Некоторые младшие дети еще не знакомы с

изобразительным материалом, в то время как старшие имеют опыт и развитую мелкую моторику руки. Также были трудности с социально-коммуникативным развитием детей из разновозрастных групп, дети с несформированной произвольностью могли нарушать дисциплину, и особое внимание приходилось уделять защищенности младших воспитанников, застенчивых детей. Сложнее было заниматься речевым развитием, поскольку более половины детей в группе не владели речью. Детям младшего возраста со стороны воспитателей требовалось уделять больше внимания, оказывать помощь и больше уделять внимания индивидуальному подходу.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия минимизирующие выявленные дефициты в работе с разновозрастными группами, а также необходимо уделить дополнительное внимание детям, долгое время не посещавшим детский сад.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Родителям, дети которых находились на карантине, рассылались памятки, рекомендации, дистанционно были предложены картотеки подвижных и дидактических игр для занятий с детьми, а также предоставлена возможность участвовать в конкурсах рисунков к праздникам 9 Мая, Дню защиты детей.

И всё же, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	66	74 %
Неполная	15	17 %
Оформлено опекунство	8	9 %



## Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	14	15,7 %
Два ребенка	43	48,3 %
Три ребенка и более	32	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Индивидуально проводятся консультации.

### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад «Светлячок» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);

- свободная деятельность детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы

дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры являются источником пополнения методического кабинета.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Детском саду разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на работу в условиях пандемии.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению.

По результатам анкетирования родителей, проведенного в декабре 2020 года, можно отметить активное взаимодействие педагогов и родителей, в целом удовлетворенность родителей работой педагогов детского сада и условиями пребывания, образования детей.

Уровень и содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду устраивает всех опрошенных, из них 93 % называют полной информацией о трудностях и достижениях ребенка в ходе образовательной деятельности и в повседневной жизни в саду.

Среди положительных сторон в работе воспитателей отмечены

профессионализм, внимательность, вежливость, отзывчивость, высокий уровень обучающих и развивающих занятий, компетентность, хорошие педагогические знания, направленность на творческое развитие, индивидуальный подход к ребенку. Отрицательных сторон в работе воспитателей не отмечено.

Таким образом, в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

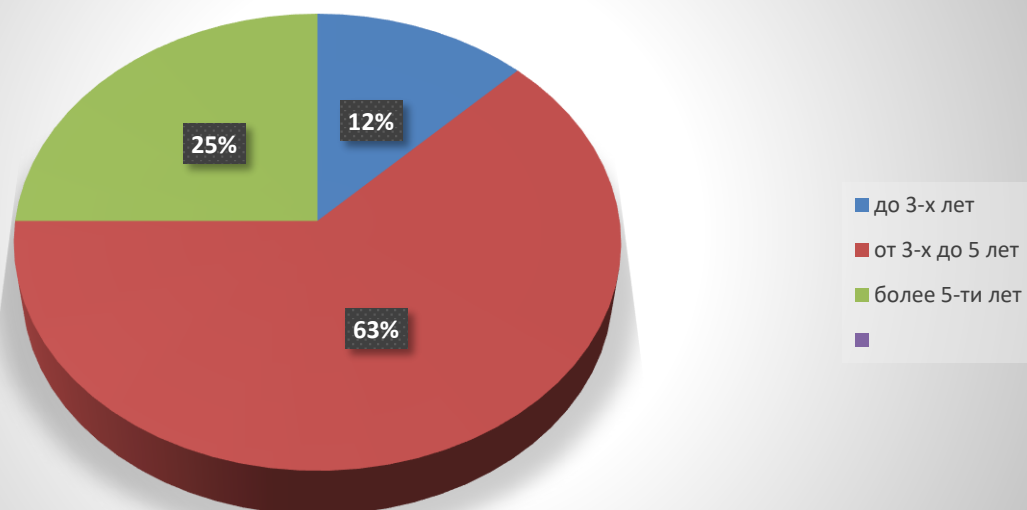
- воспитанник/педагоги – 11/1.

Анализ кадрового мониторинга позволяет сделать вывод о том, что в ДОО преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием (87,5 %).

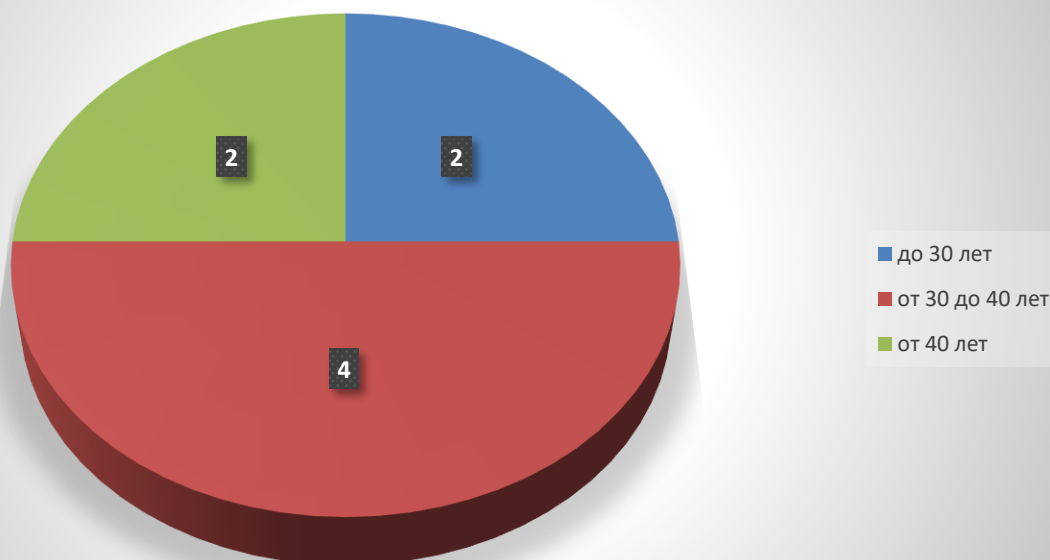
Общее количество педагогических работников в ДОО 8 человек:  
с высшим педагогическим образованием - 7 человек,  
со средним специальным образованием – 1 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Распределение педагогов по стажу работы



## Возрастной состав педагогических кадров



Работа с кадрами, как и в 2019 году, была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Один педагог успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы».

В ноябре 2020 году два педагога начали обучение по программам повышения квалификации: «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО», «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», один педагог начал проходить профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы». Один педагог продолжает обучение в КГПУ им. В. П. Астафьева. Срок окончания обучения 2022 год.

Два воспитателя прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Один сотрудник обслуживающего персонала начала обучение по программе переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (окончание обучения в феврале 2021 г.).

Весь педагогический состав соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель».

В связи с поступлением в конце 2019 года воспитанника с ОВЗ возникла нехватка специализированных кадров. Поэтому в январе 2020 г. в штат был принят учитель-логопед. Указанный специалист вошел в состав Консультационного центра который действует в МБДОУ «Светлячок» с августа 2019 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой может реализовываться творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива, что в конечном счете должно положительно влиять на качество образовательного процесса в детском саду.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы



условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, здесь имеется техническое и компьютерное оборудование. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Качество материально-технической базы**

В детском саду 5 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад «Светлячок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной изолятора, палаты изолятора.

Оснащение спортивно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование спортивно-музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Кабинеты заведующего, методический, медицинский оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 2
- ноутбук
- музыкальный центр - 6
- проектор
- принтер – 2 (цветной – 1)
- ламинатор.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок», подлежащего самообследованию за 2020 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 1,12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 человек/ 12,5%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 75 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нда
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет 3.1 кв.м.; от 3-х до 7-ми 4.1 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.