

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Светлячок»  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Светлячок»



Г.А.Рангаева  
Приказ № 09-ОД от 18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»  
ЗА 2022 ГОД**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»
<b>Сокращенное наименование:</b>	МБДОУ «Светлячок»
<b>Организационно-правовая форма:</b>	муниципальное учреждение
<b>Тип муниципального учреждения:</b>	бюджетное
<b>Фактический и юридический адрес:</b>	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Вавилина, 1
<b>Устав:</b>	утвержден районным отделом образования администрации Пировского района 26 мая 2016г.
<b>Руководитель</b>	Рангаева Галина Александровна
<b>Официальный сайт:</b>	<a href="http://светлячок-садик.рф">http://светлячок-садик.рф</a>
<b>E-mail:</b>	pirsvet16@mail.ru
<b>Служебный телефон:</b>	8(39-166)32-2-42
<b>Учредитель:</b>	муниципальное образование Пировский район
<b>Полномочия учредителя осуществляет:</b>	районный отдел образования администрации Пировского муниципального округа
<b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>	24ЛО1№0002641 от 24.10.2017г.
<b>Режим работы:</b>	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч.; выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-часовое
<b>Год основания:</b>	2016

<b>Уровень образования:</b>	дошкольное образование
<b>Язык обучения и воспитания:</b>	русский
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения в ДОУ:</b>	5 лет

МБДОУ «Светлячок» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Красноярскому краю и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство: 24 №006178203 от 27.10.2015 г., присвоен ОГРН 1152454001413, ИНН/КПП 2431001348/2431011001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» - отдельно стоящее 2-этажное кирпичное здание. Проектная наполняемость на 95 мест. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности — 18 детей;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности — 11 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности — 13 детей;
- старшая группа комбинированная — 17 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности — 14 детей.

Детский сад «Светлячок» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

В вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, основной образовательной программы представлена парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, парциальная программа дополняет обязательную часть общеобразовательной программы. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений обусловлен возможностями педагогического коллектива и соответствует потребностям и интересам детей и их родителей. Парциальная программа «Цветные ладошки» ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Реализация и освоение Программы осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Для определения уровня развития детей, их психических особенностей, интересов и достижений педагоги проводят педагогическую диагностику

индивидуального развития своих воспитанников по освоению образовательных областей основной образовательной программы. Применяют метод наблюдения, предлагают детям игровые задания, проводят беседы. Для учета результатов ведут индивидуальные карты развития ребенка, из которых видны достижения или проблемы каждого воспитанника. По результатам диагностики выстраивают образовательную деятельность, учитывая также рекомендации логопеда, других специалистов, пожелания родителей.

Для повышения эффективности работы в организации непрерывной образовательной деятельности с детьми и различных видов детской деятельности, в работе с документами, в методической работе педагога, посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, активно реализовывают современные педагогические технологии.

Также педагоги используют традиционные формы организации образовательной деятельности: прогулка, игры, развлечения, экспериментирование, труд, дежурство, проектная деятельность, показ кукольного театра. При выборе форм и методов, при отборе содержания образовательной деятельности учитывают психологические особенности детей, состояние их здоровья, используют модель личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.

Важную роль в образовательном и воспитательном процессе играет взаимодействие с родителями. Использование разнообразных форм работы с семьями (родительские собрания, выставки, праздники, педагогическое и психологическое консультирование родителей, публикации на сайте ДОУ) дает положительные результаты. В основном, родители охотно идут на контакт с педагогами, оказывают поддержку в решении образовательных и воспитательных задач, закладывают в условиях семейного воспитания основы физического, нравственного и интеллектуального развития. Педагоги также открыты к сотрудничеству, проводят информирование родителей по поводу актуальных возрастных особенностей детей, возрастных кризисов и потребностей сензитивных периодов, дают общие и индивидуальные рекомендации по поводу обучения и воспитания детей. Групповые мероприятия и общие праздники, участие родителей в проектной деятельности способствуют пониманию родителями достижений детей, сплочению детей и взрослых.

С родителями, которые испытывают трудности в организации семейного воспитания и образования детей (СОП, некоторые семьи с детьми ОВЗ) педагогами ведется индивидуальная работа – диагностическая, консультативная, образовательная. Как показывает практика, взаимодействие с родителями всегда дает положительный результат.

Таким образом, реализуемые современные технологии и формы организации образовательной деятельности способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют их творческое развитие, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

## **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характерной чертой воспитательного процесса нашего ДООУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

За время реализации программы воспитания поддерживалась обратная связь с родителями в форме бесед, анкетирования, опросов. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. В работу принимаются предложения родителей. Например, в последнем опросе они высказали заинтересованность в создании родительского клуба. Создание такого объединения рассмотрено и включено в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	70,2%

Неполная с матерью	25	26,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	3,1%

## ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	14%
Два ребенка	48	52%
Три ребенка и более	31	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В соответствии с образовательной программой ДОУ и образовательными потребностями детей, введено направление коррекционно-развивающей работы. В рамках направления создана Психолого-педагогическая комиссия ДОУ, проведено 4 заседания комиссии.

На ПМПК направлены 5 заключений ППК ДОУ, все обследованные дети в возрасте 5-6 лет - с нарушениями речи. Выявление детей с трудностями речи возложено в первую очередь на воспитателей ДОУ. Но также обращаются за специализированной помощью и сами родители.

В течение 2022 года все дети охвачены коррекционно-развивающей работой в соответствии с заключениями ПМПК. С детьми занимались

учитель-логопед и педагог-психолог. В коррекционных занятиях использовались методы и приемы арттерапии, игровой терапии, песочной терапии, библиотерапии, нейропсихологии.

В процессе коррекционной работы проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей, родители получают индивидуальные рекомендации по развитию речи детей в домашних условиях, идут на сотрудничество с детским садом.

Таким образом, коррекционно-развивающая работа начата в соответствии с образовательной программой ДОУ. Организация ППК, взаимодействие с ПМПК позволяет вовремя обнаруживать недоразвитие речи у детей, оказывать необходимую помощь в развитии детям с ОНР. Потребность в этой услуге остается актуальной, работа проводится совместно с родителями (законными представителями).

### **Дополнительное образование**

С сентября 2022 года в детском саду началась реализация дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитан- ников
1	<i>Художественное</i>			
1.1	Волшебный сундучок	Кружок	5-7 лет	14
2	<i>Социально-гуманитарное</i>			
2.1	Английский малышам	Кружок	5-7 лет	13

Анализ родительского опроса, проведенного в социальных сетях и информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, есть потребность в таких направлениях как

конструирование, моделирование, спорт, искусство (танец, музыка, изобразительное искусство).

## **Методическая работа**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

У каждого воспитателя ДОО разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Все индивидуальные образовательные маршруты созданы в рамках образовательной программы ДОО, нацелены на развитие речи. В процессе работы над ИОМ воспитатели используют обмен опытом, а также в течение учебного года участвуют в презентации деятельности по ИОМ, в открытых занятиях, которые демонстрируют достижения коллег по реализации ИОМ. Это позволяет поддерживать интерес к самообразованию, а также передавать коллегам удачные педагогические практики.

Важнейшим направлением методической работы являлось создание условий для повышения квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства, пополнение с соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственной среды в группах.

Четверо педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Использование программ MS Word, MS Power Point и онлайн сервиса LearningApps для разработки дидактических материалов, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Педагог-психолог ДОО прошел повышение квалификации (144 академических часа) по направлению «Основы психологического консультирования». Педагоги активно, целеустремленно стремились к реализации целей и задач образовательной программы ДОО, годового плана

работы. Для решения поставленных задач были проведены 4 педагогических совета, 3 семинара, также проводились консультации, семинары-практикумы, методические часы.

## **II. Оценка системы управления ДОУ**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Светлячок» является муниципальное образование Пировский муниципальный округ. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Пировский муниципальный округ осуществляет отдел образования администрации Пировского муниципального округа. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Пировского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

В соответствии с Уставом общественная структура самоуправления ДОУ представлена:

- общим собранием работников;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	<p>отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ. Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников детского сада	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Наполняемость групп на 31.12.2022 г. – 73 воспитанников (в 2021 г. - 74 воспитанника). В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной направленности:

группа	Возраст детей	Наполняемость (на 31.12.2022)	В том числе	
			мальчики	девочки
1-я младшая	1,6-3	18	6	12
2-я младшая	3-4	11	5	6
средняя	4-5	13	8	5
старшая	5-6	17	10	7
подготовительная	6-7	14	6	8
<b>итого</b>		<b>73</b>	<b>35</b>	<b>38</b>

В ДОУ преобладают девочки, они составляют 52 %, мальчики, соответственно, 48 %. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

**Результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:**

<b>Уровень развития воспитанников 2-3 г. в рамках целевых ориентиров</b>	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное	–	–	9	50	9	50
Познавательное	–	–	10	55,5	8	49,5
Речевое	3	16,7	5	27,8	10	55,5
Художественно-эстетическое	–	–	11	61,1	7	38,9
Физическое	–	–	18	100	–	–

<b>Уровень развития воспитанников 3-4 г. в рамках целевых ориентиров</b>	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное	–	–	10	83	2	17
Познавательное	–	–	10	83	2	17
Речевое	–	–	8	67	4	33
Художественно-эстетическое	–	–	10	83	2	17
Физическое	–	–	10	83	2	17

<b>Уровень развития воспитанников 4-5 л. в рамках целевых ориентиров</b>	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное	1	7,7	10	76,9	2	15,4
Познавательное	–	–	11	84,6	2	15,4

Речевое	–	–	11	84,6	2	15,4
Художественно-эстетическое	2	15,4	9	69,2	2	15,4
Физическое	2	15,4	9	69,2	2	15,4

<b>Уровень развития воспитанников 5-6 л. в рамках целевых ориентиров</b>	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное	–	–	17	100	–	–
Познавательное	–	–	13	76,5	4	23,5
Речевое	–	–	8	47,0	9	52,9
Художественно-эстетическое	–	–	14	82,3	3	17,6
Физическое	–	–	15	88,2	2	11,7

<b>Уровень развития воспитанников 6-7 л. в рамках целевых ориентиров</b>	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное	6	43	6	43	2	14
Познавательное	2	14	11	78,5	1	7,5
Речевое	4	28,9	8	57,1	2	14
Художественно-эстетическое	3	21,4	8	57,1	3	21,4
Физическое	–	–	13	92,5	1	7,5

В целом, анализ по состоянию на 31.12.2022 г. показывает удовлетворительный уровень освоения образовательной программы, результаты в пределах нормы, отмечается положительная динамика. Таким

образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. С детьми, которые испытывают трудности в обучении, проводятся индивидуальные занятия и взаимодействие с родителями в форме консультаций и педагогических рекомендаций.

В мае 2022 года педагог-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Применялся тест «Мотивационная готовность» и тест «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака. тестирование прошли все 18 воспитанников подготовительной к школе группы. Задания позволили оценить уровень школьной мотивация, сформированность высших психических функций, работоспособность и самоконтроль, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно выполнять задание по образцу, удерживать темп, целенаправленность деятельности. Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем готовности к школе при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Неоднократно проводились беседы с детьми о школе. Исходя из полученных ответов, можно говорить о высоком уровне школьной зрелости и мотивации. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимые для начала обучения в школе. Так как смена деятельности от игровой к учебной для детей дошкольного возраста не может пройти без переживаний, смена окружения и повышение ответственности для детей в любом случае является стрессовой ситуацией, при переходе в школу у детей предполагаются некоторые сложности в адаптации.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Экспериментальная деятельность педагогического работника и воспитанников.

Также занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 9 педагогов: 6 воспитателей, старший воспитатель, 2 специалиста – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – 73/9.

Анализ кадрового мониторинга позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием (78 %).

Общее количество педагогических работников в ДОУ 9 человек: с высшим педагогическим образованием - 7 человек, со средним специальным образованием - 2 человека.

Работа с педагогическими кадрами в течение года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической

культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2022 году 1 педагог (воспитатель) подтвердил первую квалификационную категорию, аттестовано на соответствие занимаемой должности - 2 педагога (воспитатели), прошли курсовую подготовку – 4 педагога.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с графиком курсовой подготовки. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, становясь участниками вебинаров и образовательных курсов с применением дистанционных технологий.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Кадровый состав педагогического коллектива отражен в таблице:

### Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
<b>По образованию</b>	Высшее педагогическое	7	78
	Среднее педагогическое	2	22
	Другое	0	
<b>По стажу</b>	До 5 лет	0	
	От 5 до 10 лет	4	44
	От 10 до 20 лет	4	44
	Свыше 20 лет	1	12
<b>По результатам аттестации</b>	Высшая квалификационная категория	0	

	Первая квалификационная категория	2	22
	Не имеют квалификационной категории	7	78
	Соответствие занимаемой должности	3	33

Весь педагогический состав соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель».

Педагоги активно продолжают участвовать в инновационной деятельности, осваивают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы, создают и используют презентации по различным темам. Все педагоги продолжают активно участвовать в планомерном развитии ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Под руководством старшего воспитателя педагогический коллектив продолжает работать над реализацией проекта в рамках Муниципальной стратегии развития образования Пировского района «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» по направлению «Организация непосредственно образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам в ДОУ».

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеются все условия для повышения профессионального роста педагогов.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. ДОУ имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2022 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом:

произведен текущий ремонт (силами сотрудников и родителей воспитанников);

приобретено:

- учебно-методическая литература, наглядные пособия в соответствии с ФГОС ДО;
- хозяйственные и канцелярские товары;
- дезинфицирующие и моющие средства;
- средства индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- игрушки.

Размер родительской платы за содержание ребенка в ДООУ (на основании Постановления администрации Пировского муниципального округа от 01.04.2022 г. № 170-п) составляет 1010 руб.; с родителей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей – 910 руб.

С родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, плата за присмотр и уход в ДООУ не взимается.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка - 20%, второго - 50%, третьего - 70%. Компенсация выплачивается адресно, с учетом критериев нуждаемости.

Поступление средств позволило содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечить развитие ДООУ.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Светлячок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы, выпускники 2022 года, показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что выбрали для ребенка детский сад «Светлячок», — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **VIII. Организация питания воспитанников**

В детском саду особое внимание уделяется питанию, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Организация питания воспитанников в ДООУ осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, утвержденным заведующим ДООУ. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Результатом является отсутствие случаев отравления.

В ДООУ организовано 4-разовое питание детей. Во время второго завтрака дети получают фрукты, соки. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи.

В рамках производственного контроля были сделаны анализы выполнения норм питания.

Для организации питания работает пищеблок, укомплектованный на 100% кадрами и оснащенный необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Работники пищеблока все аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. В группах имеются специально отведенные места для приема пищи воспитанников.

Вся необходимая документация по организации детского питания ведется по форме и заполняется своевременно. Имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Строго соблюдается технология приготовления блюд.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Контроль за организацией питания, его разнообразием, качеством приготовленной пищи и объем порций, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов контролируется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией ДООУ.

Снабжение ДООУ продуктами питания осуществляется поставщиком, с которым заключен договор. Отработана схема поставки продуктов в ДООУ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Также соответствует требованиям СанПиН в ДООУ и организация питьевого режима.

Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **IX. Безопасность в ДОУ**

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Приказом руководителя ДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, правилам дорожного движения.

ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности в соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, первичными средствами пожаротушения, «тревожной» кнопкой, средствами телефонной связи. На 1-ом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре, а также систематически своевременно проводятся со всем коллективом инструктажи на случай возникновения пожара, по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, по антитеррористической безопасности; с вновь прибывшими сотрудниками - вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Согласно годовому плану с воспитанниками систематически проводятся различные мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по правилам пожарной безопасности, тренировочные эвакуационные мероприятия.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, принимаются меры антитеррористической защищенности. Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Светлячок». В летнее время своевременно осуществляется скашивание травы, осенью уборка сухих листьев.

Охрана здания осуществляется круглосуточно: в утреннее и дневное время – вахтерами, в вечернее и ночное время – сторожами, которые вечером

и утром, при сдаче дежурства, осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов. Ограничен доступ посторонних лиц в здание во время нахождения воспитанников в детском саду. Организован пропускной режим. Контролирует вахтер и осуществляется только через центральную дверь, которая закрыта в течение дня на замок изнутри. Посещения фиксируются в журнале посещений. В выходные дни доступ для посетителей закрыт. Все входные двери легко открываются и закрываются на ключ. В нерабочее время центральный вход и другие двери закрыты.

Ограждение по всему периметру территории здания выполнено в виде железного забора. Состояние ограждения удовлетворительное. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки тоже удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком. Обеспечено освещение по всему периметру территории ДООУ в темное время суток.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

Данные по состоянию на 30.12.2022г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	73 человек/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 22%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 73 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет 3.1 кв.м; от 3- х до 7 4.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--