

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Светлячок»
Протокол № 3
от 17.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»

Рангаева Г.А.



Приказ № 106-ОД от 17.04.2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Светлячок»
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения:	бюджетное
Фактический и юридический адрес:	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Вавилина, 1
Устав:	утвержден районным отделом образования администрации Пировского района 26 мая 2016г.
Руководитель	Рангаева Галина Александровна
Официальный сайт:	https://ds-svetlyachok-pirovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail:	pirsvet16@mail.ru
Служебный телефон:	8(39-166)32-2-42
Учредитель:	муниципальное образование Пировский район
Полномочия учредителя осуществляет:	отдел образования администрации Пировского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность:	24ЛО1№0002641 от 24.10.2017г.
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч.; выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-часовое
Год основания:	2016
Уровень образования:	дошкольное образование

Язык обучения и воспитания:	русский
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения в ДОУ:	5 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Красноярскому краю и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство:

№ 006178203 от 27.10.2015 г., присвоен ОГРН 1152454001413, ИНН/КПП 2431001348/2431011001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (далее Детский сад) - отдельно стоящее 2-этажное кирпичное здание. Расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 2822 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 429,3 кв. м. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Образование осуществляется на русском языке.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности — 18 детей;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности — 15 детей;
- средняя группа – комбинированная — 16 детей;
- старшая группа - комбинированная — 14 детей;
- подготовительная к школе группа - общеразвивающей направленности — 13 детей.

Детский сад «Светлячок» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Строится образовательный процесс, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, учитываются национально-культурные, климатические условия.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (коллективно-образовательная деятельность, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для определения уровня развития детей, их психических особенностей, интересов и достижений педагоги проводят педагогическую диагностику индивидуального развития своих воспитанников по освоению образовательных областей основной образовательной программы. Применяют метод наблюдения, предлагают детям игровые задания, проводят беседы. Для учета результатов ведут индивидуальные карты развития ребенка, из которых видны достижения или проблемы каждого воспитанника. По результатам диагностики выстраивают образовательную деятельность, учитывая также рекомендации логопеда, других специалистов, пожелания родителей.

Для повышения эффективности работы в организации непрерывной образовательной деятельности с детьми и различных видов детской деятельности, в работе с документами, в методической работе педагогов, посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, активно реализовывают современные педагогические технологии.

Также педагоги используют традиционные формы организации образовательной деятельности: прогулка, игры, развлечения, экспериментирование, труд, дежурство, проектная деятельность, показ кукольного театра. При выборе форм и методов, при отборе содержания образовательной деятельности учитывают психологические особенности детей, состояние их здоровья, используют модель личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.

Важную роль в образовательном и воспитательном процессе играет взаимодействие с родителями. Использование разнообразных форм работы с семьями (родительские собрания, выставки, праздники, педагогическое и психологическое консультирование родителей, публикации на сайте ДООУ) дает положительные результаты. В основном, родители охотно идут на контакт с педагогами, оказывают поддержку в решении образовательных и воспитательных задач, закладывают в условиях семейного воспитания основы физического, нравственного и интеллектуального развития. Педагоги также открыты к сотрудничеству, проводят информирование родителей по поводу актуальных возрастных особенностей детей, возрастных кризисов и потребностей сензитивных периодов, дают общие и индивидуальные рекомендации по поводу обучения и воспитания детей. Групповые мероприятия и общие праздники, участие родителей в проектной деятельности

способствуют пониманию родителями достижений детей, сплочению детей и взрослых.

С родителями, которые испытывают трудности в организации семейного воспитания и образования детей (СОП, некоторые семьи с детьми ОВЗ) педагогами ведется индивидуальная работа – диагностическая, консультативная, образовательная. Как показывает практика, взаимодействие с родителями всегда дает положительный результат.

Таким образом, реализуемые современные технологии и формы организации образовательной деятельности способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют их творческое развитие, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Освоение Программы осуществляется в соответствии с направлениями:

- патриотическое. Цель — формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны;

- духовно-нравственное. Цель — формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению;

- социальное. Цель — формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;

- познавательное. Цель — формирование ценности познания;

- физическое и оздоровительное. Цель — формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;

- трудовое. Цель — формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду;

- художественно-эстетическое. Цель — способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада

является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

За время реализации программы воспитания поддерживалась обратная связь с родителями в форме бесед, анкетирования, опросов. Родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования в 2024 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	90,8 %
Неполная с матерью	6	9,2 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,5 %

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	32,31 %
Два ребенка	28	43 %
Три ребенка и более	16	24,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, семьи воспитанников участвовали в проектах по созданию герба семьи, оформлению генеалогического древа. Детский сад стал участником всероссийской акции «Крепка семья, сильна Россия». Организовывались познавательно-развлекательные квесты для семейных команд. С воспитанниками проводились беседы и дискуссии по следующим тематикам: «Моя семья», «С кем я живу», «Мой папа самый сильный», «Наша дружная семья»; театрализованные постановки: «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

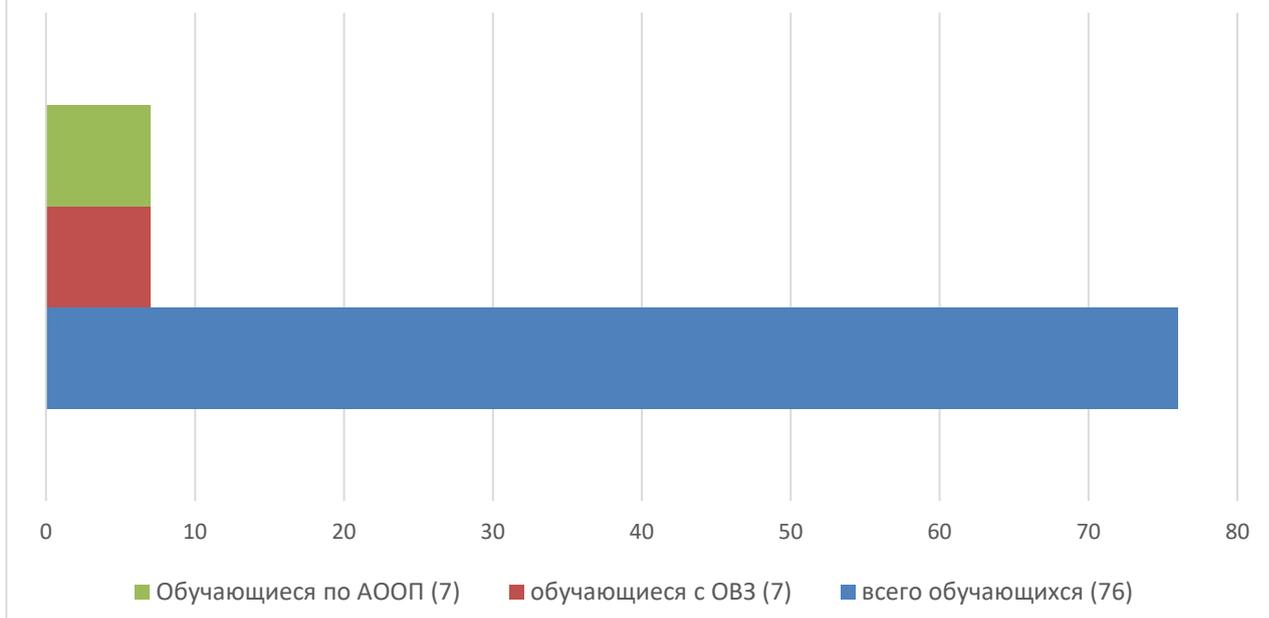
Работа с семьей нашла отражение в области патриотического воспитания. В ноябре 2024 года в Детском саду было создано дошкольное юнармейское движение, в котором старшие дошкольники приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту своей Родины.

Коррекционно-развивающая работа

В соответствии с образовательной программой ДОУ и образовательными потребностями детей, введено направление коррекционно-развивающей работы. В рамках направления работает психолого-педагогическая комиссия ДОУ. В течение года было проведено 4 заседания, на ПМПК направлено 2 заключения ППк ДОУ, обследованные дети в возрасте 3-4 лет - с задержкой психического и речевого развития.

Всего на начало 2024 года коррекционно-развивающей работой в соответствии с заключениями ПМПК охвачено 7 воспитанников в возрасте 3-7 лет, пятеро из них – воспитанники подготовительной группы – были отчислены в конце 2023-2024 учебного года в связи с завершением дошкольного образования. С детьми занимались учитель-логопед и педагог-психолог. В коррекционных занятиях использовались методы и приемы арттерапии, игровой терапии, песочной терапии, библиотерапии, нейропсихологии.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В процессе коррекционной работы проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей, родители получают индивидуальные рекомендации по развитию речи детей в домашних условиях, идут на сотрудничество с детским садом.

Таким образом, коррекционно-развивающая работа в ДОУ строится с учётом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Выявление у детей особых образовательных потребностей возложено в первую очередь на воспитателей ДОУ. Но также обращаются за специализированной помощью и сами родители.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и туристско-краеведческому.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитан- ников
	<i>Художественное</i>			
1.1	Волшебное слово	Кружок	5-7 лет	14

2	Туристско-краеведческое			
2.1	«Я в домике»	кружок	6-7 лет	13

Анализ родительского опроса, проведенного в социальных сетях и информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, есть потребность в таких направлениях как конструирование, моделирование, спорт, искусство (танец, музыка, изобразительное искусство).

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наполняемость групп на 31.12.2024 г. – 76 воспитанников (в 2023 г. - 75 воспитанников). В Детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности:

группа	Возраст детей	Наполняемость (на 31.12.2024)	В том числе	
			мальчики	девочки
1-я младшая	1,6-3	18	9	9
2-я младшая	3-4	15	10	5
средняя	4-5	16	6	10
старшая	5-6	14	5	9
подготовительная	6-7	13	8	5
итого		76	38	38

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	30,3	44	57,9	9	11,8	76	88,2
Качество освоения образовательных областей	26	34,2	42	55,3	8	10,5	76	89,5

В мае 2024 года педагогом-психологом Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Применялся тест «Мотивационная готовность» и тест «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака. Тестирование прошли все воспитанники подготовительной к школе группы. Задания позволили оценить уровень школьной мотивация, сформированность высших психических функций, работоспособность и самоконтроль, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно выполнять задание по образцу, удерживать темп, целенаправленность деятельности. Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем готовности к школе при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Неоднократно проводились беседы с детьми о школе. Исходя из полученных ответов, можно говорить о высоком уровне школьной зрелости и мотивации. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимые для начала обучения в школе. Так как смена деятельности от игровой к учебной для детей дошкольного возраста не может пройти без переживаний, смена окружения и повышение ответственности для детей в любом случае является стрессовой ситуацией, при переходе в школу у детей предполагаются некоторые сложности в адаптации.

Также, в целях укрепления профессионального взаимодействия педагогов

детского сада, начальной школы и коммуникации с родителями, для улучшения адаптации детей к предстоящему школьному обучению в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» работает Программа преемственности между дошкольным и начальным образованием.

В рамках Программы преемственности проведены следующие мероприятия. Учителя начальных классов МБОУ «Пировская средняя школа» провели в марте и ноябре родительское собрание, где рассказали о необходимой подготовке для будущих первоклассников. В конце учебного года (апрель) учителя приняли участие в открытом занятии подготовительной группы с целью знакомства с детьми и оценки качества подготовки воспитанников к школе.

В течение учебного года воспитанники Детского сада посещали начальную школу, где для них были организованы познавательно-развлекательные мероприятия.

В целом, анализ по состоянию на 31.12.2024 г. показывает удовлетворительный уровень освоения образовательной программы, результаты в пределах нормы, отмечается положительная динамика. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. С детьми, которые испытывают трудности в обучении, проводятся индивидуальные занятия и взаимодействие с родителями в форме консультаций и педагогических рекомендаций.

III. Оценка системы управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Светлячок» является муниципальное образование Пировский муниципальный округ. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Пировский муниципальный округ осуществляет отдел образования администрации Пировского муниципального округа. Отношения между Детским садом и отделом образования администрации Пировского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми

документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью Детского сада.

В соответствии с Уставом общественная структура самоуправления ДООУ представлена:

- общим собранием работников;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ. Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Общее собрание работников детского сада	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (коллективно-образовательная деятельность, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- выставки совместных работ
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 9 педагогов: 6 воспитателей, 3 специалиста – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, музыкальный руководитель и педагог-психолог, один воспитатель совмещает должность инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- 11,8 /1 (воспитанник/педагоги – 76/9).

Общее количество педагогических работников в ДОО 9 человек: с высшим педагогическим образованием - 6 человек, со средним специальным образованием - 3 человека.

Работа с педагогическими кадрами в течение года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической

культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2024 году 1 педагог (воспитатель) аттестовался на первую квалификационную категорию, аттестовано на соответствие занимаемой должности - 3 педагога (воспитатели), прошли курсовую подготовку – 4 педагога.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с графиком курсовой подготовки. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, становясь участниками вебинаров и образовательных курсов с применением дистанционных технологий.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

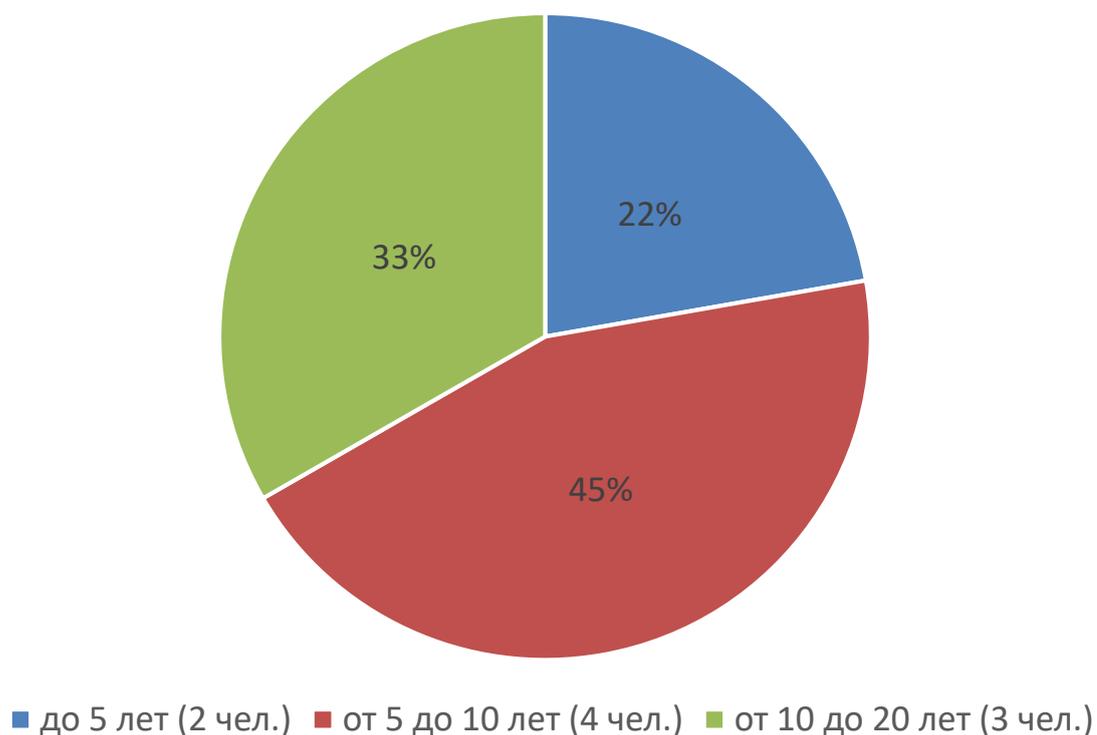
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Кадровый состав педагогического коллектива отражен в таблице:

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
По образованию	Высшее педагогическое	6	55,56
	Среднее педагогическое	3	44,44
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	11,11
	Первая квалификационная категория	1	11,11
	Не имеют квалификационной категории	7	77,78
	Соответствие занимаемой должности	7	77,78

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Весь педагогический состав соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель».

Педагоги активно продолжают участвовать в инновационной деятельности, осваивают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы, создают и используют презентации по различным темам. Все педагоги продолжают активно участвовать в планомерном развитии Детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

У каждого воспитателя разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Все индивидуальные образовательные маршруты созданы в рамках образовательной программы ДОУ. В процессе работы над ИОМ воспитатели используют обмен опытом, а также в течение учебного года участвуют в презентации деятельности по ИОМ, в открытых занятиях, которые демонстрируют достижения коллег по реализации ИОМ. Это позволяет поддерживать интерес к самообразованию, а также передавать коллегам удачные педагогические практики.

В течение года педагогический коллектив работал над разработкой и реализацией ИОМ педагогов в соответствии с методической темой «Формирование у детей речевого развития посредством методик КСО (ФПЗ, ФЗПФ и др.). В ДОУ был организован образовательный

процесс с использованием методик КСО.

Также систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

VI. Оценка материально-технической базы

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. ДОО имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2024 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом:

произведен текущий ремонт (силами сотрудников и родителей воспитанников);

приобретены:

- хозяйственные и канцелярские товары;
- дезинфицирующие и моющие средства;
- средства индивидуальной защиты (перчатки).

Размер родительской платы за содержание ребенка в ДОО (на основании Постановления администрации Пировского муниципального округа от 23.04.2024 г. № 137-п) составляет 1500 руб.; с родителей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей – 1400 руб.

С родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, плата за присмотр и уход в ДОО не взимается.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка - 20%, второго - 50%,

третьего - 70%. Компенсация выплачивается адресно, с учетом критериев нуждаемости.

Поступление средств позволило содержать и развивать материально-техническую базу ДООУ.

В Детском саду ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, где воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 3 ноутбуками. Имеется музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, цветной принтер, МФУ (черно-белый), ламинатор.

В конце декабря 2024 года было приобретено интерактивное Умное зеркало для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 5 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, МАФы, 5 теневых навесов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей

сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Светлячок» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы, выпускники 2024 года, показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2024 по 17.11.2024 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что выбрали для ребенка детский сад «Светлячок», — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Организация питания воспитанников

В детском саду особое внимание уделяется питанию, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Организация питания воспитанников в ДОО осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, утвержденным заведующим ДОО. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Результатом является отсутствие случаев отравления.

В ДОО организовано 4-разовое питание детей. Во время второго завтрака дети получают фрукты, соки. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи.

В рамках производственного контроля были сделаны анализы выполнения норм питания.

Для организации питания работает пищеблок, укомплектованный на 100% кадрами и оснащенный необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Работники пищеблока все аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. В группах имеются специально отведенные места для приема пищи воспитанников.

Вся необходимая документация по организации детского питания ведется по форме и заполняется своевременно. Имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Строго соблюдается технология приготовления блюд.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации

поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Контроль за организацией питания, его разнообразием, качеством приготовленной пищи и объемом порций, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов контролируется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией ДООУ.

Снабжение ДООУ продуктами питания осуществляется поставщиком, с которым заключен договор. Отработана схема поставки продуктов в ДООУ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Также соответствует требованиям СанПиН в ДООУ и организация питьевого режима.

Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

IX. Безопасность в ДООУ

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Приказом руководителя ДООУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, правилам дорожного движения.

ДООУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности в соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, первичными средствами пожаротушения, «тревожной» кнопкой, средствами телефонной связи. На 1-м этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Имеется система речевого оповещения

Не менее 2-х раз в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре, а также систематически своевременно проводятся со всем коллективом инструктажи на случай возникновения пожара, по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, по антитеррористической безопасности; с вновь прибывшими сотрудниками - вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Согласно годовому плану с воспитанниками систематически проводятся различные мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по правилам пожарной безопасности, тренировочные эвакуационные мероприятия.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, принимаются меры антитеррористической защищенности. Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Светлячок». В летнее время своевременно осуществляется скашивание травы, осенью уборка сухих листьев.

Охрана здания осуществляется круглосуточно: в утреннее и дневное время – вахтерами, в вечернее и ночное время – сторожами, которые вечером и утром, при сдаче дежурства, осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов. Ограничен доступ посторонних лиц в здание во время нахождения воспитанников в детском саду. Организован пропускной режим, контролируемый вахтером, и осуществляется только через центральную дверь, которая закрыта в течение дня на замок изнутри. Посещения фиксируются в журнале посещений. В выходные дни доступ для посетителей закрыт. Все входные двери легко открываются и закрываются на ключ. В нерабочее время центральный вход и другие двери закрыты.

Ограждение по всему периметру территории здания выполнено в виде железного забора. Состояние ограждения удовлетворительное. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки тоже удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком. Обеспечено освещение по всему периметру территории Детского сада в темное время суток.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

Данные по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	52 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66,67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 22,22%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 11,11%
1.8.2	Первая	1 человек/ 11,11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22,22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11,11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 70%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9 человек/ 58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет 3.1 кв.м; от 3- х до 7 4.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью дошкольного учреждения.

