

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок»

Принято
На общем собрании МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»
Протокол № 3
от 18 апреля 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»



Г.А.Рангаева

Приказ № 67-ОД
от 18.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ЗА 2021 ГОД**

с.Пировское, 2022 г.

1. ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Светлячок».

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемы;
- задать вектор дальнейшего развития ДОУ.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок».
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Светлячок»
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения:	бюджетное
Фактический и юридический адрес:	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Вавилина, 1
Устав:	утвержден районным отделом образования администрации Пировского района 26 мая 2016 г.
Руководитель	Рангаева Галина Александровна
Официальный сайт:	http://pirsvet16@mail.ru/
E-mail:	pirsvet16@mail.ru
Служебный телефон:	8(39-166)32-2-42
Учредитель:	муниципальное образование Пировский район
Полномочия учредителя	районный отдел образования администрации

осуществляет:	Пировского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность:	24ЛО1№0002641 от 24.10.2017г.
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч.; выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-часовое
Год основания:	2016
Уровень образования:	дошкольное образование
Язык обучения и воспитания:	русский
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения в ДОУ:	5 лет

МБДОУ «Светлячок» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Красноярскому краю и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство: 24 №006178203 от 27.10.2015 г., присвоен ОГРН 1152454001413, ИНН/КПП 2431001348/2431011001.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» - отдельно стоящее 2-этажное здание. Проектная наполняемость на 95 мест. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности детского сада является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей обеспечения готовности к школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Вывод: В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Детский сад организует и предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным образовательным программам дошкольного образования.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад «Светлячок» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер ч/б и цветной, мультимедийный проектор, экран, ламинатор), созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,

- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформированных в Уставе.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного

развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

В вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, основной образовательной программы представлена парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, которая дополняет обязательную часть общеобразовательной программы. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений обусловлен возможностями педагогического коллектива и соответствует потребностям и интересам детей и их родителей. Парциальная программа «Цветные ладошки» ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Характерной чертой воспитательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Реализация и освоение Программы осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Цели, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в основных моделях организации образовательного процесса:

совместная деятельность детей и взрослых (в ходе непрерывной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов), самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с учетом интеграции разных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы). Эта интеграция прослеживается в календарном планировании педагогов, в котором учтена совместная деятельность с группой детей, с подгруппами, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, обогащение предметно-развивающей среды и работа с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом работы, регламентируется сеткой и расписанием непрерывной образовательной деятельности, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 1.2.3685-21. Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем и медсестрой.

В основе образовательного процесса лежит тесное взаимодействие администрации, педагогического персонала и родителей воспитанников. Основные участники образовательного процесса - педагоги, родители и дети.

Для определения уровня развития детей, их психических особенностей, интересов и достижений педагоги проводят педагогическую диагностику индивидуального развития своих воспитанников по освоению образовательных областей основной образовательной программы. Применяют метод наблюдения, предлагают детям игровые задания, проводят беседы. Для учета результатов ведут индивидуальные карты развития ребенка, из которых видны достижения или проблемы каждого воспитанника. По результатам диагностики выстраивают образовательную деятельность, учитывая также рекомендации логопеда, других специалистов, пожелания родителей.

Для повышения эффективности работы в организации непрерывной образовательной деятельности с детьми и различных видов детской деятельности, в работе с документами, в методической работе педагоги продолжают активно реализовывать следующие современные педагогические технологии:

№	Современные технологии	Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
1.	Здоровьесберегающие технологии (дыхательная и утренняя гимнастики, гимнастика после сна, упражнения для глаз, хождение по массажным коврикам, релаксационные упражнения, точечный самомассаж, физкультминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры, профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки, ароматерапия)	Сказкотерапия
2.	Технология проектной деятельности	Игротерапия
3.	Личностно-ориентированная технология	Арттерапия
4.	Игровые технологии	Музыкотерапия
5.	Информационные технологии	Куклотерапия
6.	Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)	Цветотерапия
7.	Технология «Портфолио дошкольника» (индивидуальные достижения детей)	
8.	Технология «Портфолио педагога»	
9.	Технология познавательно-исследовательской деятельности	
10.	Технология коллективного способа обучения (работа в парах сменного состава) - В.К. Дьяченко, А.Г. Ривин	
11.	Технология Л.В.Свирской	

Также педагоги используют такие формы организации образовательной деятельности как прогулка, игры, развлечения, экспериментирование, труд, дежурство, проектная деятельность, показ кукольного театра, коллекционирование, акция. При выборе форм и методов, при отборе содержания образовательной деятельности учитывают психологические особенности детей, состояние их здоровья, используют модель личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.

Реализуемые современные технологии и формы организации образовательной деятельности способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и

совершенствуют их творческое развитие, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Реализуется программа развития ДООУ, разработанная творческой группой ДООУ.

В течение года методическая работа строилась на основе ФГОС ДО. Важнейшим направлением методической работы являлось создание условий для повышения квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства, пополнение с соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственной среды в группах. Педагоги активно, целеустремленно стремились к реализации целей и задач образовательной программы ДООУ, годового плана работы. Для решения поставленных задач были проведены 4 педагогических совета, 3 семинара, также проводились консультации, семинары-практикумы. Функционировали постоянно действующие выставки «Новинки методической литературы», «Это интересно!».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями воспитанников. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование. В течение года родители принимали активное участие в мероприятиях детского сада, получали полную и достоверную информацию о деятельности ДООУ через размещение информации на нашем официальном сайте, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как проектная деятельность, акции, фотовыставки и выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках, досугах и развлечениях, изготовление праздничных костюмов детям.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребёнка.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	75%
Неполная с матерью	16	21%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	3	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	22,4%
Два ребенка	34	44,7%

Три ребенка и более	25	32,9%
---------------------	----	-------

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Светлячок» является муниципальное образование Пировский муниципальный округ. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Пировский муниципальный округ осуществляет отдел образования администрации Пировского муниципального округа. Отношения между ДОО и отделом образования администрации Пировского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

В соответствии с Уставом общественная структура самоуправления ДОО представлена:

- общим собранием работников;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом.

Общее руководство ДОО осуществляет общее собрание работников, которое вправе принимать решения, если в его работе участвует более

половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью.

Родительский комитет избирается на общем родительском собрании. Деятельность родительского комитета регламентируется в соответствии с Положением о родительском комитете и действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития</p>

детского сада	ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По сравнению с прошлым годом количество детей в ДОУ уменьшилось. Наполняемость групп на 31.12.2021 г. – 76 воспитанников (в 2020 г. - 89 воспитанников). В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст детей	Наполняемость (на 31.12.2021)	В том числе	
			мальчики	девочки
1-я младшая	1,7-3	12	4	8
2-я младшая	3-4	14	8	6
Средняя	4-5	18	11	7

Старшая	5-6	12	4	8
Подготовительная	6-7	20	13	7
Итого		76	40	36

В ДОУ преобладают мальчики, они составляют 53 %, девочки, соответственно, 47 %.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Неоднократно проводились беседы с детьми о школе. Исходя из полученных ответов можно говорить о высоком уровне школьной зрелости. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимые для начала обучения в школе. Так как смена деятельности от игровой к учебной для детей дошкольного возраста не может пройти без переживаний, смена окружения и повышение ответственности для детей в любом случае является

стрессовой ситуацией, при переходе в школу у детей предполагаются некоторые сложности в адаптации.

Вывод: В общем, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику.

7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий повышения качества воспитательно-образовательной работы является наличие материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда и проходит с учетом действующих СанПин и в соответствии с нормативными требованиями.

Условия для осуществления образовательного процесса включают: 5 групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный зал, совмещенный с физкультурным; методический кабинет, кабинет психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кладовые.

В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, центры природы, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Созданы условия для театрализованной деятельности детей.

В дошкольном учреждении имеется:

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогов (электронная почта, доступ к сети Интернет, создан собственный сайт Учреждения). Посредством электронной почты осуществляется документооборот и деловая переписка ДООУ, что позволяет организовать процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью;
- технические средства обучения (2 компьютера, 3 ноутбука, экран, проектор, 2 принтера, принтер для цветной печати, 2 МФУ, ламинатор, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности);
- каждая группа оборудована телевизором, музыкальным центром. Есть выход в интернет;
- 2 видеокамеры (для съемки различных методических мероприятий, праздников, совместной деятельности детей, педагогов и родителей).

Дошкольное учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. В методическом кабинете ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Однако, учебно-методическая оснащенность и дидактическое обеспечение детского сада недостаточны для пользования всеми педагогами. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя». В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

ДОО оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретения и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Педагогический коллектив ДОО продолжает обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов и родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

В укреплении материально-технической базы ДОО посильную помощь оказывают родители воспитанников. В летний период силами сотрудников ДОО и родителей воспитанников был сделан косметический ремонт групповых помещений, благоустроены территория ДОО и прогулочные площадки.

Вывод: В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, всестороннего развития личности дошкольников. Материально-техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 9 педагогов: 6 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – 76/9.

Анализ кадрового мониторинга позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием (78 %).

Общее количество педагогических работников в ДОУ 9 человек:

с высшим педагогическим образованием - 7 человек,

со средним специальным образованием – 2 человека.

Работа с педагогическими кадрами в течение года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Все педагогические работники прошли обучение «Приёмы оказания первой медицинской помощи». Весь педагогический состав принял участие в организационно-деятельностном семинаре (в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края) «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода». Два педагога участвовали в организационно-деятельностном семинаре «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» при КИПК. Один педагог прошел повышение квалификации по программе «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».

В перспективе в 2022 году подтвердить первую квалификационную категорию 1 педагога (воспитатель), аттестовать на соответствие занимаемой должности - 1 педагог (воспитатель), пройти курсовую подготовку – 3 педагога.

В соответствии с графиком курсовой подготовки своевременно осуществляется курсовая подготовка педагогов. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, становясь участниками вебинаров и образовательных курсов с применением дистанционных технологий.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет

реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку.

Кадровый состав педагогического коллектива отражен в таблице:

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
По образованию	Высшее педагогическое	7	78
	Среднее педагогическое	2	22
	Другое	0	
По стажу	До 5 лет	0	
	От 5 до 10 лет	4	44
	От 10 до 20 лет	4	44
	Свыше 20 лет	1	12
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0	
	Первая квалификационная категория	1	11
	Не имеют квалификационной категории	8	89
	Соответствие занимаемой должности	1	11

Весь педагогический состав соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель».

В своей работе педагоги продолжают успешно применять одну из инновационных форм работы с детьми и родителями - проектный метод обучения, что повышает интерес у воспитанников, позволяет вовлечь в образовательный процесс семьи воспитанников.

Педагоги активно продолжают участвовать в инновационной деятельности, осваивают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы, создают и используют презентации по различным темам. Все педагоги продолжают активно участвовать в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Под руководством старшего воспитателя педагогический коллектив продолжает работать над реализацией проекта в рамках Муниципальной стратегии развития образования Пировского района «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» по направлению «Организация непосредственно образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам в ДОО».

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ДОО работоспособный, инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО имеются все условия для повышения профессионального роста педагогов.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. ДОО имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2021 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом:

1. Произведены работы:
 - текущий ремонт (силами сотрудников и родителей воспитанников);
2. Приобретено:

- учебно-методическая литература, наглядные пособия в соответствии с ФГОС ДО;
- хозяйственные и канцелярские товары;
- дезинфицирующие и моющие средства;
- средства индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- игрушки.

Размер родительской платы за содержание ребенка в ДОО (на основании Постановления администрации Пировского района от 06.02.2015 г. № 36-п) составляет 750 руб.; с родителей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей – 650 руб.

С родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, плата за присмотр и уход в ДОО не взимается.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка - 20%, второго - 50%, третьего - 70%. Компенсация выплачивается адресно, с учетом критериев нуждаемости.

Вывод: Поступление средств позволило содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечить развитие ДОО.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Они получают полную информацию о трудностях и достижениях ребенка в ходе образовательной деятельности и в повседневной жизни в саду.

Вывод: В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

В детском саду особое внимание уделяется питанию, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Организация питания воспитанников в ДООУ осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, утвержденным заведующим ДООУ. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях

профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Результатом является отсутствие случаев отравления и острых кишечных заболеваний.

В ДОУ организовано 4-разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-го блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Для организации питания работает пищеблок, укомплектованный на 100% кадрами и оснащенный необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Работники пищеблока все аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. В группах имеются специально отведенные места для приема пищи воспитанников.

Вся необходимая документация по организации детского питания ведется по форме и заполняется своевременно. Имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Строго соблюдается технология приготовления блюд.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Контроль за организацией питания, его разнообразием, качеством приготовленной пищи и объем порций, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов контролируется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией ДОУ.

Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиком, с которым заключен договор. Отработана схема поставки продуктов в ДОУ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Также соответствует требованиям СанПиН в ДОУ и организация питьевого режима.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

12. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СП 2.4.3648-20, основной образовательной программы дошкольного образования. Охрана жизни и укрепление здоровья, психофизического здоровья детей – остается основной задачей педагогического коллектива детского сада. Состояние физического здоровья детей осуществляют медсестра и инструктор по физической культуре.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

В течение года проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья согласно плана оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня. Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отразились на улучшении состояния здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников. Систематически в ДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

Медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В начале учебного года уделяем особое внимание вновь прибывшим детям, к безболезненной адаптации к условиям детского сада.

Вывод: В дошкольном учреждении уже с раннего возраста начинаем формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Проводится систематическая, планомерная и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Созданы удовлетворительные условия для охраны здоровья детей, их физического и психического развития.

13. БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОО

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Приказом руководителя ДОО на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, правилам дорожного движения.

ДОО в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности в соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, первичными средствами пожаротушения, «тревожной» кнопкой, средствами телефонной связи. На 1-м и 2-м этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре, а также систематически своевременно проводятся со всем коллективом инструктажи на случай возникновения пожара, по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, по антитеррористической безопасности; с вновь прибывшими сотрудниками - вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Согласно годовому плану с воспитанниками систематически проводятся различные мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по правилам пожарной безопасности, тренировочные эвакуационные мероприятия.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, принимаются меры антитеррористической

защищенности. Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Светлячок».

Охрана здания осуществляется круглосуточно: в утреннее и дневное время – вахтерами, в вечернее и ночное время – сторожами, которые вечером и утром, при сдаче дежурства, осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов. Ограничен доступ посторонних лиц в здание во время нахождения воспитанников в детском саду. Организован пропускной режим. Контролирует вахтер и осуществляется только через центральный вход. Посещения фиксируются в журнале посещений. В выходные дни доступ для посетителей закрыт. Все входные двери легко открываются и закрываются на ключ. В нерабочее время центральный вход и другие двери закрыты. Обеспечено освещение по всему периметру территории ДОУ в темное время суток.

Ограждение по всему периметру территории здания выполнено в виде железного забора. Состояние ограждения удовлетворительное. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки тоже удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком. В летнее время своевременно осуществляется скашивание травы, осенью уборка сухих листьев.

Вывод: Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

14. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ОТКРЫТОСТЬ ДОУ ЗАПРОСАМ ОБЩЕСТВА

Наше дошкольное учреждение продолжает сотрудничать со следующими социальными учреждениями и организациями:

	Организация или учреждение	Содержание работы
1.	Отдел образования администрации Пировского муниципального округа	Управление и координация деятельности ДОУ
2.	Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации
3.	МБОУ «Пировская начальная	Работа по преемственности

	школа»	детского сада и школы
4.	КБУЗ «Пировская РБ»	Диспансеризация детей и сотрудников, вакцинация, консультативная медицинская помощь, оказание медицинской помощи, предварительные и периодические медицинские осмотры персонала, медицинское сопровождение воспитанников
5.	Профсоюзная организация работников образования	Оказание социальной и правовой помощи.
6.	МБУК «Пировский РДК»	Совместная работа по развитию творческих способностей воспитанников, участие в районных концертах и фестивалях, посещение театрализованных представлений
7.	Детская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе. Посещение библиотеки (День открытых дверей, посещение выставок), участие в конкурсах и викторинах, акциях
8.	МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», ОНДиПР, ГИБДД	Проведение досуговых и праздничных мероприятий, конкурсов и выставок
9.	Почтовое отделение	Посещение (экскурсия), подписка периодических изданий для педагогов и детей
10.	ДОУ Пировского муниципального округа	Проведение методических объединений, семинаров, мастер-классов, обмен педагогическим опытом
11.	Окружная ПМПК	Консультирование, выявление уровня готовности воспитанников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка
12.	«Центр социальной помощи семье и детям»	Проведение театрализованных представлений, развлечений
13.	ФСЦ «Пировский»	Проведение занятий по физической культуре, участие в спортивных мероприятиях

Открытость ДООУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения продолжают выступать условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Вывод: Открытость ДООУ позволяет устанавливать тесные партнерские связи, расширять возможность для общения и всестороннего развития детей дошкольного возраста, формировать социально-коммуникативную компетентность воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок», подлежащие самообследованию за 2021 год

Данные по состоянию на 30.12.2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек /44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /22 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /18 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 76 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет 3.1 кв.м; от 3- х до 7 4.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да