

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»



Рангаева Г.А.
Приказ № -О от 31.08.2022 года

Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок»**

Годовой комплексно-тематический план

Комплексно-тематическое планирование (тематические недели) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ «Светлячок» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День села, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимushка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и лично значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

**Комплексно-тематическое планирование МБДОУ «Светлячок»
с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года**

<p>Тема периода</p>	<p align="center">До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</p> <p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p>				
<p>Тема недели</p>	<p>1 младшая группа</p>	<p>2 младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Подготовительная группа</p>
<p>Сентябрь I неделя</p>	<p align="center">Детский сад</p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных</p>	<p align="center">Здравствуй, Детский сад!</p> <p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей</p>	<p align="center">День знаний</p> <p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы),</p>	<p align="center">День знаний</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель,</p>	<p align="center">День знаний</p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>

	эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, совместные игры).	расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	
Сентябрь II-IV неделя	<i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы. Труд в саду и огороде</i> Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о	<i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы. Труд в саду и огороде</i> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать	<i>Золота осень. Изменения в природе</i> Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).	<i>Золота осень. Изменения в природе</i> Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные	<i>Золота осень. Изменения в природе</i> Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства

	домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	представления об экосистемах. Природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	(поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.
Праздники, развлечения, досуги	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Праздник «День знаний» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Праздник «День знаний» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Праздник «День знаний» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Праздник «День знаний» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»

Тема периода	<p style="text-align: center;">Это наша Родина!</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать представления о себе как о человеке. Расширять представление о своей семье, о родственниках, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения. Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p>				
Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Октябрь I-III недели	<p>Я в мире человек</p> <p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека; их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>Я и моя семья</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Я в мире человек</p> <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убедиться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>Я вырасту здоровым</p> <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Моё село, моя страна, моя планета</p> <p>Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями и региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>

<p>Октябрь IV неделя - ноябрь II неделя</p>	<p><i>Мой дом</i> Знакомить с родным селом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором. Знакомить с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p><i>Мой дом, моя страна</i> Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p><i>Моё село, моя страна</i> Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p><i>День народного единства</i> Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины.</p>	<p><i>День народного единства</i> Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине - России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве - главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>
<p>Праздники, развлеч</p>	<p>Фотовыставка к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>	<p>Фотовыставка к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>	<p>Досуг «День народного единства» Развлечение «Маму милую люблю!»</p>	<p>Фотовыставка к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>	<p>Фотовыставка к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>

<p>ения, досуги</p>	<p>Праздник «До свидания, Осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Развлечение «Маму милую люблю!»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>	<p>Праздник «До свидания, Осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Развлечение «Маму милую люблю!»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>	<p>Конкурс «Мамино сердце, мамыны руки» (изготовить костюм для ребенка из бросового материала)</p> <p>Фотовыставка к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>Праздник «До свидания, Осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>	<p>Праздник «До свидания, Осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Досуг «День народного единства»</p> <p>Развлечение «Маму милую люблю!»</p> <p>Конкурс «Мамино сердце, мамыны руки» (изготовить костюм для ребенка из бросового материала)</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>	<p>Праздник «До свидания, Осень!»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Досуг «День народного единства»</p> <p>Развлечение «Маму милую люблю!»</p> <p>Конкурс «Мамино сердце, мамыны руки» (изготовить костюм для ребенка из бросового материала)</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>
-------------------------	--	--	--	--	--

Тема периода	<p align="center">Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</p> <p><i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>				
Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь III неделя - декабрь IV неделя	<p align="center"><i>Новый год</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p align="center"><i>Новый год</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p align="center"><i>Новый год</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p align="center"><i>Новый год</i></p> <p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p align="center"><i>Новый год</i></p> <p>Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>

Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»
--------------------------------	---	---	---	---	---

Тема периода	Зимушка-зима белоснежная				
	<p><i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством.</p>				
Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Январь I-IV неделя	<p>Зима</p> <p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми</p>	<p>Зима</p> <p>Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе,</p>	<p>Зима</p> <p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p>	<p>Зима</p> <p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>Зима</p> <p>Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о без-</p>

	особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	опасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Зима» Фотовыставка «Зимние забавы»	Праздник «Зима» Фотовыставка «Зимние забавы»	Праздник «Зима» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	Праздник «Зима» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	Праздник «Зима» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»

Тема периода	Защитники Отечества				
	<p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>				
Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль I-III неделя	<p><i>Мы – девочки, мы – мальчики</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>	<p><i>День Защитника Отечества</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление</p>	<p><i>День Защитника Отечества</i> Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i> Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i> Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные,</p>

		<p>быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p>	<p>уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами</p>	<p>(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p> <p>Развлечение «Масленица»</p>		<p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p> <p>Развлечение «Масленица»</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p> <p>Развлечение «Масленица»</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества»</p> <p>Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p> <p>Развлечение «Масленица»</p>

Тема периода	Все цветы для мамочки!				
	<p><i>Задачи:</i> Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p>				
Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль IV неделя - март I неделя	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>

<p>Март II - IV неделя</p>	<p>Народная игрушка Знакомит с народным творчеством на примере народных игрушек Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и т.д.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Народная культура и традиции Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Мамин праздник Игры-забавы. Праздник народной игрушки</p>	<p>Праздник «Международный женский день» Выставка детских рисунков «Подарок маме» Игры-забавы. Праздник народной игрушки</p>	<p>Праздник «Международный женский день» Выставка детских рисунков «Подарок маме» Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>	<p>Праздник «Международный женский день» Выставка детских рисунков «Подарок маме» Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>	<p>Праздник «Международный женский день» Выставка детских рисунков «Подарок маме» Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>

<p>Тема периода</p>	<p align="center">Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>				
<p>Тема недели</p>	<p>1 младшая группа</p>	<p>2 младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Подготовительная группа</p>
<p>Апрель I неделя</p>	<p align="center"><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Формировать элементарные представления детей о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей. На участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p align="center"><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в</p>	<p align="center"><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представле-</p>	<p align="center"><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег,</p>	<p align="center"><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>

		природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	ния. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	
Апрель II-III неделя			<p>Тайны космоса Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с</p>	<p>Тайны космоса Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p>	<p>Тайны космоса Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не заучивая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире</p>

			<p>вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</p>	<p>Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p> <p>22.04 Международный день Земли «Неделя экологии»</p> <p>Книжкин праздник</p> <p>Пасха. «Народная игрушка»</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p> <p>22.04 Международный день Земли «Неделя экологии»</p> <p>Книжкин праздник</p> <p>Пасха. «Народная игрушка»</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p> <p>22.04 Международный день Земли «Неделя экологии»</p> <p>Книжкин праздник</p> <p>Пасха. «Народная игрушка»</p>

Тема периода	День Победы!				
	<p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>				
Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Апрель IV неделя - Май I неделя</p>	<p style="text-align: center;"><i>Лето</i></p> <p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Лето</i></p> <p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное</p>	<p style="text-align: center;"><i>День Победы!</i></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День Победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День Победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>

<p>Май II-IV неделя</p>	<p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p>отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Первоцветы Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Первоцветы Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Первоцветы Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>«Лету красному привет» (Летние забавы)</p>	<p>«Лету красному привет» (Летние забавы)</p>	<p>Праздник «День победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» «Лету красному привет» (Летние забавы, летние виды спорта)</p>	<p>Праздник «День победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» «Лету красному привет» (Летние забавы, летние виды спорта)</p>	<p>Праздник «День победы» Праздник «Выпускной бал» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» «Лету красному привет» (Летние забавы, летние виды спорта)</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 4 неделя августа)</p>					